



F a c u l d a d e  
**Novo Milênio**

## **RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**2022**



## **1. PERFIL INSTITUCIONAL**

### **1.1. Identificação**

#### **1.1.1. Mantenedora: Novo Milênio Educação Ltda**

Natureza: Pessoa Jurídica de Natureza Privada

**CNPJ:** 36.545.571/0001-59

**Inscrição Estadual:**

**Endereço:** Avenida Santa Leopoldina, 840, Coqueiral de Itaparica, Vila Velha, ES.  
ES – CEP 29.102-040

**Fone:** (27) 3399-5555

Site: [www.novomilenio.br](http://www.novomilenio.br)

#### **1.1.2. IES Mantida**

**Nome:** FACULDADE NOVO MILÊNIO

**Ato legal: Credenciada/Recredenciada na Educação Presencial: Portaria N° 287, de 21/03/2015, publicada no DOU em 24/03/2015.**

**Ato legal: Credenciada na Educação a Distância: Portaria N° 148, de 03/02/2017, publicada no DOU em 06/02/2017.**

**Diretor Geral: Victor Antônio de Castro e Souza**

**Telefone:** Pabx (27) 3399-5555

**E-mail:** [novomilenio@novomilenio.br](mailto:novomilenio@novomilenio.br) / [victor.souza@novomilenio.br](mailto:victor.souza@novomilenio.br)

**Localização:** Avenida Santa Leopoldina, 840, Coqueiral de Itaparica, Vila Velha, ES.  
ES – CEP 29.102-915

## **1 - Missão Institucional**

“Formar profissionais-cidadãos, tecnicamente capazes e socialmente comprometidos com o bem comum, dotados de pensamento crítico e, assim, predispostos para utilizar o saber científico e tecnológico nos limites da ética e dos valores cristãos, contribuindo para a consolidação da Sociedade da Informação e da Nova Economia em nosso País”

## **2 - Objetivos.**

**Objetivo Geral:**



- Realizar a auto avaliação da Faculdade Novo Milênio no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

Objetivos específicos:

- Sensibilizar e conscientizar a comunidade acadêmica e a sociedade sobre a importância da auto avaliação institucional como instrumento de autoconhecimento.
- Diagnosticar a situação atual do ensino, pesquisa e extensão.
- Redigir relatórios com análise dos resultados e propostas de mudanças.
- Divulgar os resultados das avaliações e publicá-los no site da instituição.

### **3 - Marcos Regulatórios da IES.**

Em 12 de abril de 1998 foi criada a ASSOCIAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO - AESEES, com sede e foro no Município de Vila Velha, Estado do Espírito Santo, tendo como objetivo os serviços de sociedade civil sem fins lucrativos, de caráter educativo, técnico e cultural, e com a finalidade da prestação de serviços de Ensino Superior em Graduação e Pós-Graduação, regido por Estatuto, pelas disposições legais e pelas diretrizes da auto-gestão.

Em 25 de outubro de 2000, conforme consta em Escritura Pública, a AESEES-ASSOCIAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO, teve alteração em sua Personalidade Jurídica para FUNDAÇÃO NOVO MILÊNIO, com os respectivos registros nos órgãos competentes e alteração dos objetivos sociais para: a) atuar dentro dos seus objetivos na aplicação do ensino, desenvolvimento social e de radiodifusão, sem a finalidade de lucro; b) promover a aplicação da prestação de serviços dentro da atividade profissional em geral, em especial o de ensino de 3º grau (superior), Pós-Graduação, Pesquisa e Cursos de Extensão, e desenvolvimento da Cultura, através de canais de radiodifusão cultural e educativa; c) supervisionar, coordenar, orientar e estudar as condições sociais e técnicas de população de sua abrangência municipal, e outros conforme consta em seu Estatuto.

O ato de transformação da AESEES em FUNDAÇÃO encontra-se registrado no Cartório do 2º Ofício de Vila Velha, Espírito Santo, sob n. 2.233, livro A - 19, p. 131-147.



# F a c u l d a d e Novo Milênio

A mantida, FACULDADE NOVO MILÊNIO, rege-se pela Legislação do Sistema Federal de Ensino, pelo seu Regimento, pelo Estatuto da Entidade Mantenedora e pelas Resoluções emanadas do seu Conselho Superior.

Em dezembro de 2005 pode-se definir melhor o papel a ser desempenhado pela Instituição junto à sociedade capixaba pois, por força de Certificação Federal, a Secretaria Nacional de Justiça, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 1.276, de 27 de agosto de 2003, publicada no Diário Oficial da União em 28 de agosto de 2003, concedeu Certificado de Utilidade Pública Federal à Fundação Novo Milênio, após exame conforme consta do Processo MJ nº 08026.010822/2005-35, que culminou com a Portaria nº 2.413, de 16 de dezembro de 2005, publicada no Diário Oficial da União de 19 de dezembro de 2005.

Em setembro de 2006, por força da Resolução nº 167, de 21/09/2006, publicada no Diário Oficial da União, Seção 1, p.154, o Conselho Nacional de Assistência Social - CNAS, deferiu, simultaneamente, o processo número 71010.000448/2006-56, para REGISTRO, com fundamento na Lei nº 8.742, de 7/12/1993, e na Resolução nº 31, de 24 /02/1999, e o PEDIDO DE CEAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social), com fundamento nos Decretos nº 752, de 16/02/1993, nº 2.536, de 06/04/1998 e na Resolução CNAS nº 177, de 24/08/2000.

Na vigência do PDI anterior, em 04/03/2011 houve publicação de Portaria no Diário Oficial da União, com aprovação da transferência de manutenção da Faculdade Novo Milênio – FNM (1308), que passou de Fundação Novo Milênio para Associação de Ensino Superior de Campo Grande Ltda. Por esta Portaria a Mantenedora adquirente assume a responsabilidade integral de assegurar o financiamento da Mantida, devendo garantir a manutenção da qualidade dos cursos ofertados e sua continuidade, sem prejuízo para os alunos.

A partir do ano de 2020, a Instituição alterou a sua estrutura acadêmica adotando novo regimento e novas estruturas curriculares. Atualmente, com vinte anos de funcionamento, a Associação de Ensino Superior de Campo Grande, Ltda., oferece à comunidade capixaba uma infraestrutura sólida, com projeto de expansão, demonstrando maturidade institucional e desenvolvendo uma proposta de educação superior cujas principais atividades acadêmicas são:



# F a c u l d a d e Novo Milênio

Cursos de graduação - bacharelado - sendo três na área de Ciências da Saúde; dois na área de Engenharia; e quatro na área de Ciências Sociais Aplicadas;

Cursos de graduação em tecnologia superior num total de dois cursos;

Curso de Pedagogia na área de licenciaturas;

Programa de pós-graduação *lato sensu*, administrado pelo Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação - NPP, responsável elaboração e administração dos diferentes programas institucionais de expansão e apoio à pesquisa, além da coordenação geral dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), com o intuito de prover infraestrutura e suporte para qualificação e defesa dos trabalhos.

Núcleo de Extensão – NEX – é o órgão responsável pelo processo educativo, cultural e científico com o propósito de desenvolver projetos e ações extensionistas na Instituição.

NINA – Núcleo de Inovação em Aprendizagem – é o órgão responsável pela coordenação administrativa, didático-pedagógica, supervisão e execução das atividades que envolvam as ações relativas à inovação no ensino, aprendizagem e pesquisa da Instituição;

Núcleo de Orientação Psicopedagógica – NOP – possui como objetivo principal orientar discentes e docentes nas suas necessidades de relacionamentos intrapessoal e interpessoal, dentre outros.

NAE – Núcleo de Acompanhamento de Egressos – promove o contato com os egressos da Instituição para saber como eles estão profissionalmente, interagindo com estes, oferecendo oportunidades de educação continuada e levantando dados para melhoria da área acadêmica.

NAQUE – Núcleo de Avaliação, Qualidade e Estratégia – trabalha de forma alinhada e cooperativa a qualidade dos processos de avaliação, de gestão acadêmica e ensino e aprendizagem;

Novo Milênio Carreiras – tem como propósito nutrir os discentes com orientações, dicas e informações sobre o mercado de trabalho.

O histórico da Faculdade Novo Milênio dá conta de sua relevante contribuição para o estatuto da cidade de Vila Velha, como polo cultural e educacional da região da Grande Vitória. Em resposta à sua responsável, incessante e provedora atuação, conta-se com amplo reconhecimento e respeito da



comunidade em que está inserida e registra-se demanda crescente de candidatos a nossos cursos procedentes do município onde se localiza e de municípios adjacentes.

Como programas de desenvolvimento de pessoas, a Faculdade Novo Milênio implementou os seguintes programas:

- Programa de Desenvolvimento de Coordenadores - PDC
- Programa de Desenvolvimento Docente – PDD
- Programa de Desenvolvimento Técnico-Administrativo – PDTC

A finalização do ano de 2016 marcou o encerramento de um ciclo avaliativo por força do Planejamento de Desenvolvimento Institucional programado para 2017 a 2021. Por força deste encerramento, providenciou-se, por solicitação dos Mantenedores, após avaliação da CPA, um planejamento estratégico para rever e reavaliar as metas institucionais, objetivos e atividades para os anos 2018 a 2022 pretendendo-se, neste período, revisão de metas que norteiam a dimensão do futuro institucional.

A remodelação e criação de núcleos com profissionais responsáveis em coordená-los representou avanços na área acadêmica através de projetos e ações em pesquisa, extensão e melhoria no processo de ensino e aprendizagem.

#### **4 - A Comissão Própria de Avaliação**

O processo de avaliação institucional é entendido como o momento que a instituição tem para rever o passado, olhar o presente e planejar o futuro. Desta forma, a auto avaliação é um processo para verificar quais, quantos e como os objetivos educacionais foram alcançados, para balizar futuras ações e corrigir rumos.

A Avaliação institucional é um instrumento que permite à instituição conhecer a suas possibilidades e limitações. Ela é formativa no sentido de subsidiar a tomada de decisões e somativa, para julgar resultados.



#### **4.1 - Justificativa**

Toda instituição de ensino superior tem como função fazer ciência, produzir conhecimentos, promover a formação humana e desenvolver a sociedade. Para tanto, faz-se necessário à formação humana a implantação de um programa de avaliação visando atender a uma tripla exigência das instituições de ensino superior contemporâneas: um processo contínuo de monitoramento e aperfeiçoamento do desempenho acadêmico; uma ferramenta da gestão e, uma forma sistemática de prestação de contas à sociedade.

Entendemos a avaliação como um instrumento valioso, capaz de auxiliar a instituição e os indivíduos a concretizarem seus desejos, sonhos e aspirações.

Considerando uma instituição de ensino como uma instituição complexa, cambiante, heterogênea, que busca o novo constantemente, cuja missão é gerar, sistematizar, promover a transformação e o desenvolvimento da sociedade, ela exige que a avaliação institucional seja um processo de vida e, portanto contínuo. Deve mostrar-se útil, viável e se pautar pelo rigor ético, estético e político.

A Avaliação Institucional da Faculdade Novo Milênio deve ser concebida como instrumento de aprimoramento e melhoria da qualidade de ensino como parte integrante do cotidiano da instituição.

Portanto, ao ser entendida como um processo de vida, a avaliação torna-se indispensável em qualquer atividade humana em que se pretenda a melhoria dos seres humanos nela envolvidos, tanto quanto da própria atividade.

Pode-se, pois afirmar que a avaliação é um instrumento fundamental para todo contexto social que vise o desenvolvimento e qualidade.

#### **4.2 - Objetivos**

O presente projeto, a partir do tema que limita a área de interesse, tem como orientadores de seu trabalho os seguintes objetivos:



### **Objetivo geral**

Implantar, na Faculdade Novo Milênio, um processo de avaliação institucional, construído coletivamente, que subsidie de modo pleno a gestão acadêmica rumo à potencialização e desenvolvimento do desempenho institucional.

### **Objetivos específicos**

Criar mecanismos para tornar mais efetiva a vinculação da Faculdade Novo Milênio com a comunidade;

Prestar contas à sociedade;

Sensibilizar toda a comunidade acadêmica para a importância da auto-avaliação;

Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo-docente e técnico-administrativo;

Identificar causas dos problemas existentes na instituição e propor soluções.

### **4.3 - Funções da CPA**

A CPA é um órgão de natureza consultiva, que tem as atribuições de elaboração, implementação, aplicação e monitoramento do processo de autoavaliação institucional dentro de uma perspectiva de melhoria contínua. A CPA tem como propósito subsidiar e orientar a gestão institucional em suas dimensões política, acadêmica e administrativa para promover os ajustes necessários para o melhor desempenho e qualidade das atividades desenvolvidas.

A Comissão Própria de Avaliação no ensino superior foi criada através da Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

- Coordenar os processos de avaliação interna da Faculdade Novo Milênio;

- Propor e implementar os processos, metodologias e instrumentos da avaliação interna;



- Elaborar o projeto de autoavaliação, visando o aprimoramento institucional com ações de curto, médio e longo prazo;
- Realizar o planejamento e organizar as atividades da Comissão, sensibilizando a comunidade acadêmica e o alinhamento junto aos setores da IES.
- Disponibilizar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) do Ministério da Educação, com vistas a conduzir o processo de autoavaliação institucional;
- Executar as outras atribuições inerentes à natureza da Comissão, decorrentes da legislação ou decisão dos colegiados superiores da instituição;
- Criar condições e firmar uma cultura participativa a fim de que a autoavaliação esteja integrada na dinâmica institucional assegurando a interlocução com todos os atores envolvidos no processo de avaliação;
- Elaborar e publicar os relatórios parciais e finais da autoavaliação e, quando necessário, recomendações aos setores competentes da instituição;
- Publicar as informações de suas principais atividades e resoluções para a comunidade acadêmica, mantendo-a informada por meio do site da CPA e dos demais canais oficiais da IES.

## **6 - Plano de Trabalho**

<b>PRIMEIRA ETAPA: PREPARAÇÃO</b>
Planejamento das ações da CPA
Elaboração do projeto de ação da CPA
Reestruturação dos instrumentos de coleta de dados
Sensibilização dos participantes da avaliação
<b>SEGUNDA ETAPA: DESENVOLVIMENTO</b>
Aplicação dos questionários
Coleta e análise dos dados
Elaboração dos relatórios parciais
<b>TERCEIRA ETAPA: CONSOLIDAÇÃO</b>
Elaboração do Relatório Final
Apresentação e Divulgação dos resultados
<b>QUARTA ETAPA: ACOMPANHAMENTO</b>



Identificação dos pontos de melhoria
Elaboração de planos de ação
Implementação de melhorias

## **7 - Sensibilização.**

- Ida às salas de aula para apresentação da CPA e do Projeto de Auto Avaliação.
- Divulgação interna através de folders, cartazes e banners.
- Divulgação no site e nas redes sociais.

## **8 – Metodologia**

Os instrumentos de auto avaliação integram todos os segmentos da instituição: discente, docente, coordenadores, direção, técnico-administrativos, infraestrutura física e pedagógica.

Os instrumentos são questionários específicos para cada segmento que será avaliado. Os coordenadores, docentes, infraestrutura física e pedagógica serão avaliados individualmente.

No processo de auto avaliação institucional, serão criados diversos indicadores qualitativos e quantitativos.

## **9 - Aplicação dos questionários.**

Aplicação de instrumentos aos atores acadêmicos para conhecer o perfil institucional e evidenciar as potencialidades, fragilidades e necessidades.

Os questionários buscarão verificar o grau de satisfação e o retrato institucional pelos diferentes segmentos de acordo com a seguinte classificação:

- Sim ou não.

Ou

- Muito satisfeito / Sempre / Muito importante.
- Satisfeito/ Frequentemente / Importante.
- Pouco satisfeito / Às vezes / Indiferente.
- Indiferente / Raramente / Pouco importante.



- Nada satisfeito / Nunca / Nada importante.
- Não sei responder.

#### **10 - Levantamento de informações e dados avaliativos.**

- Elaboração de instrumentos para coleta de dados e informações.
- Tabulação, síntese e análise dos dados coletados.
- Divulgação e reflexão dos dados parciais.

#### **11 - Apresentação dos resultados.**

Os relatórios de CPA, bem como as **ações sugeridas e as ações desenvolvidas, são divulgados à comunidade acadêmica através das seguintes ações:**

- Disponibilizar uma cópia do relatório da CPA aos gestores da instituição.
- Apresentar, em reunião, o relatório aos coordenadores.
- Realizar um evento anual para alunos, funcionários e docentes para divulgação das demandas e metas institucionais.
- Preparar banners com os principais resultados das avaliações.
- Postar no site da instituição os principais resultados das avaliações.

#### **12 - Formas de utilização dos resultados.**

A CPA através da consolidação do relatório institucional e dos relatórios de avaliações externas, apresenta aos gestores os resultados consolidados e participa diretamente do planejamento das ações a serem realizadas.

Nos últimos anos a Faculdade Novo Milênio vem desenvolvendo um programa de capacitação do seu corpo docente, apresentando atualmente somente profissionais pós-graduados. Tem estimulado ainda a qualificação de seu corpo técnico-administrativo viabilizando sua entrada e permanência nos cursos ofertados pela própria Instituição.

Os resultados da avaliação institucional, das avaliações externas e do ENADE devem subsidiar as ações e as tomadas de decisões da gestão da IES. Através da apresentação dos resultados os gestores podem trabalhar ações de melhoria com a



capacitação docente, aprimoramento dos documentos institucionais (PDI e PPC's) e melhoria dos serviços e infraestrutura.

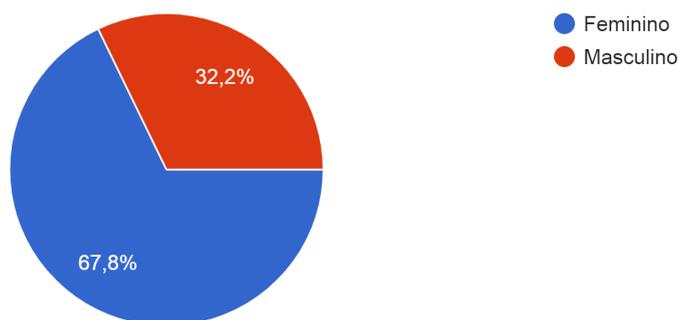
### Plano de melhorias.

O plano de melhorias é um documento institucional, que deverá ser elaborado a partir do relatório de avaliação. Este é um documento que a CPA deverá cobrar da instituição.

### 13 – Perfil do ingressante e egresso

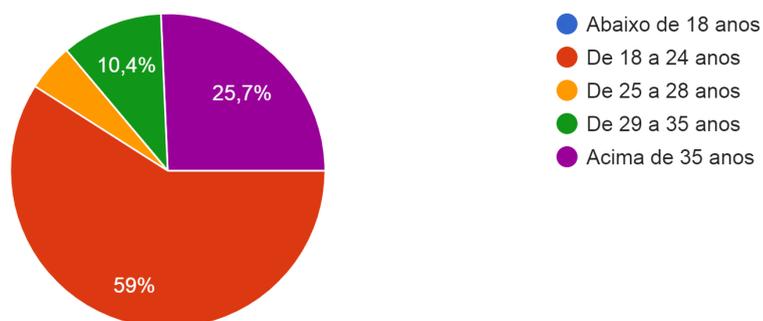
Sexo

143 respostas



Idade

144 respostas

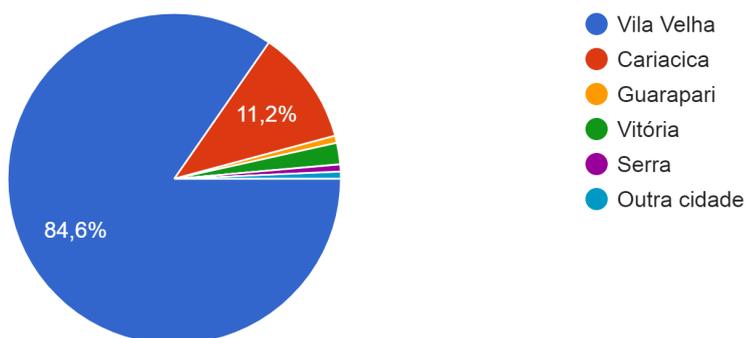




2.	IDADE	ABAIXO DE 18	18 A 24	25 A 28	29 A 35	ACIMA DE 35
		21	132	29	11	32
		9%	59%	13%	5%	14%

## Cidade onde mora

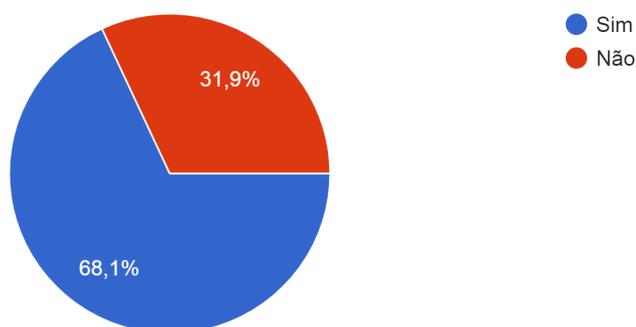
143 respostas



3.	CIDADE	VILA VELHA	CARIACICA	GUARAPARI	VITÓRIA	SERRA	OUTRA LOCALIDADE
		121	16	1	3	1	1
		84,6%	11,2%	0,7%	2,1%	0,7%	0,7%

## Você trabalha?

144 respostas

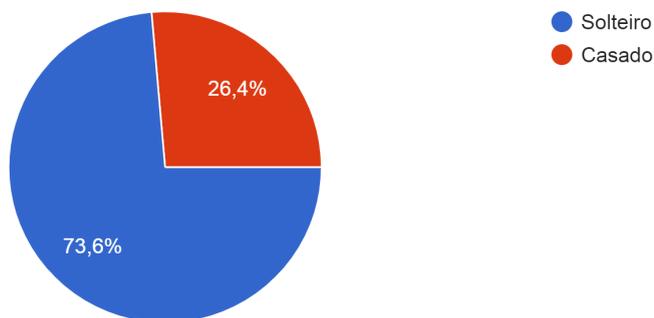


5.	VOCÊ TRABALHA	SIM	NÃO
		115	110
		51%	49%



## Estado Civil

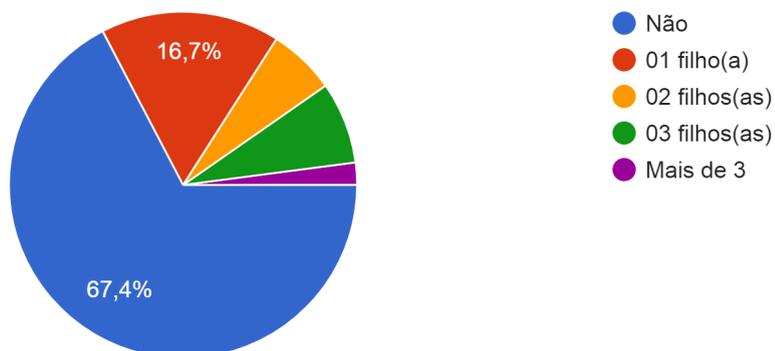
144 respostas



6.	ESTADO CIVIL	SOLTEIRO	CASADO
		160	61
		72%	28%

## Tem filhos?

144 respostas

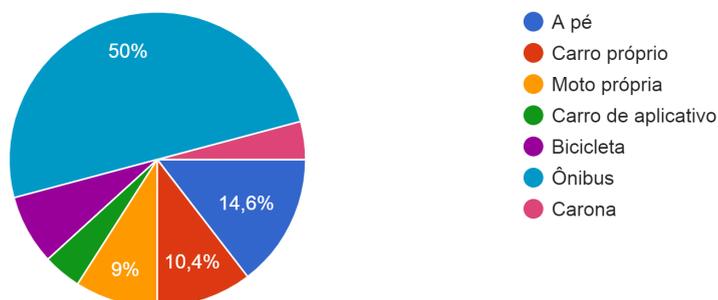


7.	VOCÊ TEM FILHOS	NÃO	1	2	3	MAIS DE 3
		177	18	17	3	3
		81%	8%	8%	1%	1%



Como você se desloca até a faculdade?

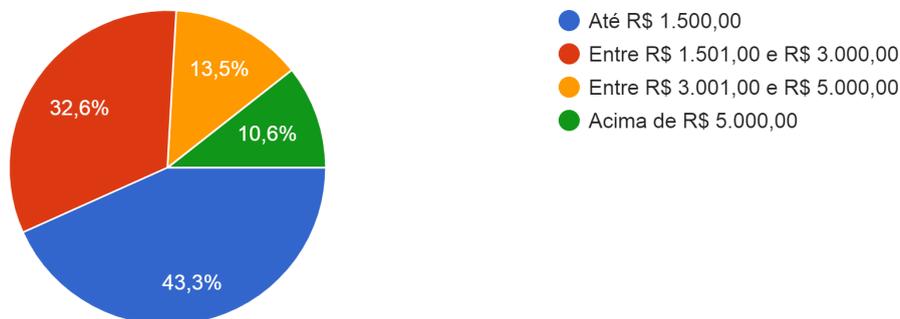
144 respostas



8.	COMO VOCÊ SE DESLOCA ATÉ A ESCOLA	A PÉ	CARRO PRÓPRIO	MOTO PRÓPRIA	CARRO DE APLICATIVO	BICICLETA	CARONA	ÔNIBUS
		31	30	18	21	25	14	94
		13%	13%	8%	9%	11%	6%	40%

Qual é a sua renda familiar?

141 respostas

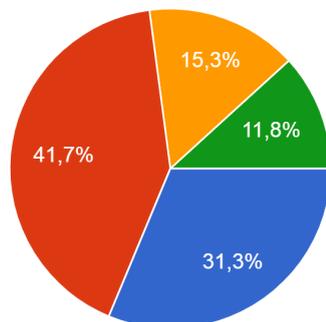


9.	RENDA FAMILIAR	ATÉ 1.500,00	1.500,00 A 3.000,00	3.001,00 A 5.000,00	ACIMA DE 5.000,00
		76	65	59	22
		34%	29%	27%	10%



Você tem hábito de ler?

144 respostas

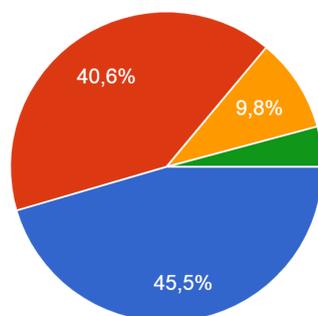


- Sim, com frequência.
- Sim, às vezes.
- Sim, raramente.
- Não.

10.	VOCÊ TEM HÁBITO DE LER?	SIM, COM FREQUÊNCIA	SIM, AS VEZES	RARAMENTE	NÃO
		78	117	19	11
		35%	52%	8%	5%

Quantas horas por semana você costuma estudar fora da sala de aula?

143 respostas



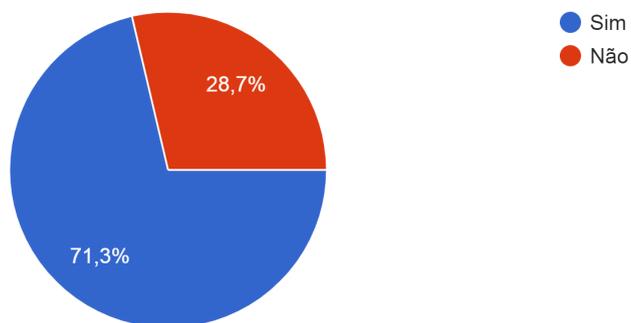
- Até 2 horas
- De 2 a 5 horas
- De 5 a 10 horas
- Mais de 10 horas

11.	QUANTAS HORAS POR SEMANA VOCÊ ESTUDA?	ATÉ 2 HORAS	DE 2 A 5 HORAS	DE 5 A 10 HORAS	MAIS DE 10 HORAS
		59	98	46	21
		26%	44%	21%	9%



Você já fez o ENEM?

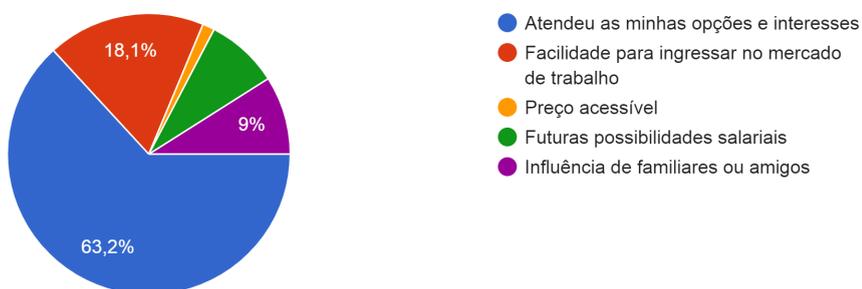
143 respostas



12.	VOCÊ JÁ FEZ O ENEM?	SIM	NÃO
		203	22
		90%	10%

Qual foi o principal motivo que te levou a escolher o seu curso?

144 respostas

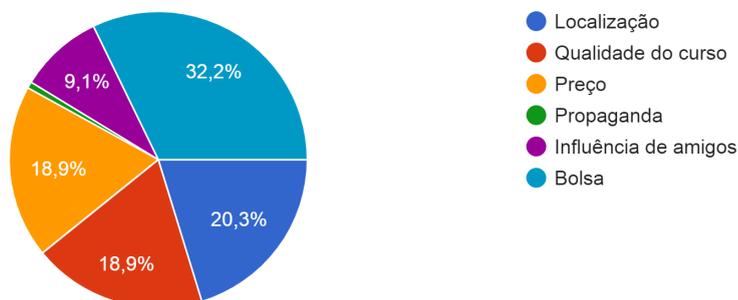


13.	QUAL FOI O PRINCIPAL MOTIVO QUE O LEVOU A ESCOLHER SEU CURSO?	ATENDEU AS MINHAS OPÇÕES E INTERESSES	FACILIDADE E EM CONSEGUIR EMPREGO	PREÇO ACESSÍVEL	FUTURAS POSSIBILIDADES SALARIAIS	INFLUÊNCIA DE FAMILIARES OU AMIGOS
		172	15	14	28	20
		69%	6%	6%	11%	8%



Qual foi o principal motivo que te levou a escolher a Novo Milênio?

143 respostas



14.	QUAL FOI O PRINCIPAL MOTIVO QUE O LEVOU A ESCOLHER A NOVO MILÊNIO?	LOCALIZAÇÃO	QUALIDADE DO CURSO	PROPAGANDA	PREÇO	INFLUÊNCIA DE AMIGOS	OUTROS
		90	64	11	72	31	8
		33%	23%	4%	26%	11%	3%

## 14 - Relatório de auto avaliação.

### EIXO UM – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação.

Variáveis de análise

- A Instituição possui comissão própria de avaliação implantada e atuante.
- procedimentos de avaliações anteriores e acompanhamento do planejamento institucional.
- mecanismos para melhoria contínua de qualidade.
- participação efetiva dos diversos segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada.
- ações imediatas de melhoria como resultado do processo de auto avaliação.
- divulgação e discussão dos resultados com a comunidade.



## Documentos

- PDI.
- Projetos pedagógicos dos cursos.
- Normas, projetos e regulamentos institucionais.
- Relatórios de auto avaliação.
- Pesquisas com discentes e colaboradores.

## Análise da dimensão:

O processo de autoavaliação na Faculdade Novo Milênio foi iniciado em junho de 2004 com a constituição da Comissão Própria de Avaliação, conforme previsto no art. 11 da Lei nº 10.861/04. Diante de sua constituição, a CPA da Faculdade Novo Milênio redigiu o Regulamento da comissão, organizado assim suas diretrizes gerais. Seu regulamento foi aprovado pelo órgão colegiado máximo da IES, assim como a composição dos membros.

A partir de 2004, podemos traçar um histórico da auto avaliação da Faculdade Novo Milênio com a atuação permanente da CPA através das pesquisas realizadas e relatórios divulgados. Através dos documentos arquivados temos uma linha de tempo de atuação da Comissão, cujo trabalho tem tido uma continuidade até hoje.

A Comissão atual é atuante no que concerne à proposta e execução do seu trabalho. A Instituição apoia integralmente o trabalho da CPA, pois entende a auto avaliação não mero cumprimento da legislação, mas compreendendo a sua importância no processo de gestão e melhoria institucional.

Os dados levantados no processo de auto avaliação são encaminhados aos diversos setores e níveis de gestão para que tomem ciência e providenciem os seus planos de ação no sentido de trabalhar as fragilidades.

Em um plano maior, a CPA apoia a Gestão da Instituição na elaboração de um plano anual de melhorias.



Os dados das avaliações também servem como insumos para a produção dos documentos institucionais com o Plano de Desenvolvimento Institucional e os projetos pedagógicos dos cursos.

A Gestão da Faculdade Novo Milênio proporciona à Comissão Própria de Avaliação os recursos necessários para realização do processo de auto avaliação como equipamentos, espaço, sistema e pessoal.

A CPA é constituída pelos diversos segmentos da comunidade acadêmica, como professores, alunos e técnicos-administrativos; além de representantes da sociedade civil organizada.

O processo de avaliação da CPA, a partir de 2018 tem uma continuidade do trabalho da CPA, promovendo as pesquisas necessárias, avaliando documentos, gerando relatórios, tendo o apoio dos membros da Comissão e a participação da comunidade.

Foi perguntado na pesquisa de avaliação institucional sobre como os respondentes ficaram sabendo sobre a pesquisa.

Na resposta dos alunos, mesmo com a divulgação da avaliação institucional ter sido forte nas redes sociais e através de e-mail para os alunos, fica evidente que os melhores canais de comunicação com os alunos são os coordenadores e os líderes de turma.

Para os colaboradores administrativos, o principal meio de comunicação sobre a pesquisa foi a própria equipe da CPA.

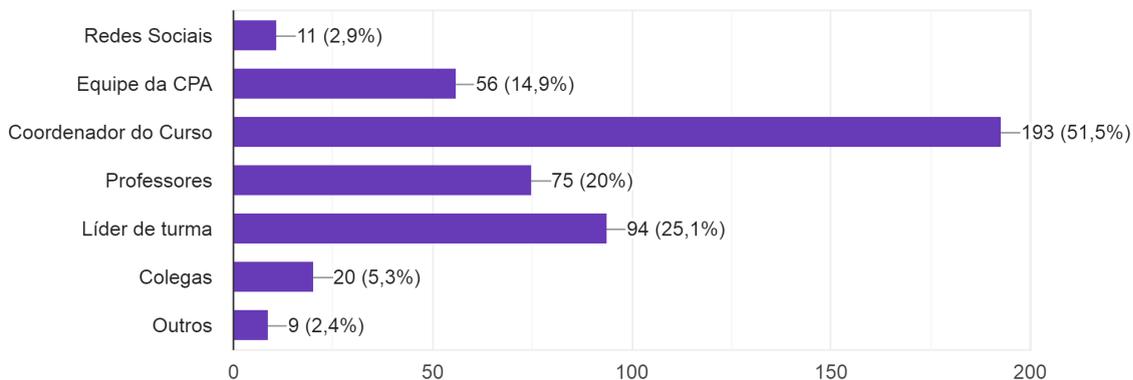
Segundo as respostas dos professores, eles ficaram sabendo da pesquisa principalmente pelos coordenadores.

ALUNOS



## Como você ficou sabendo desta pesquisa?

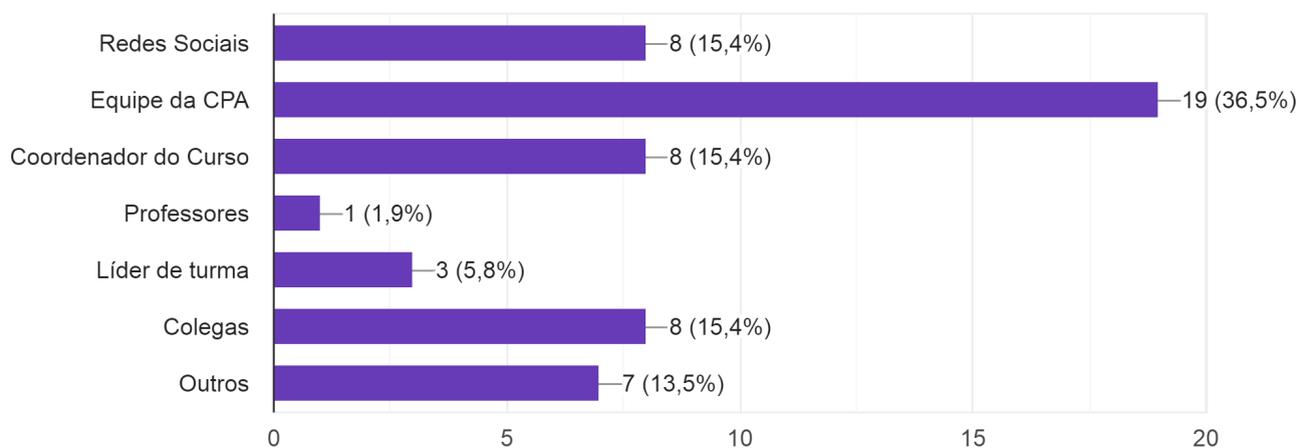
375 respostas



## PESSOAL ADMINISTRATIVO

### Como você ficou sabendo desta pesquisa?

52 respostas

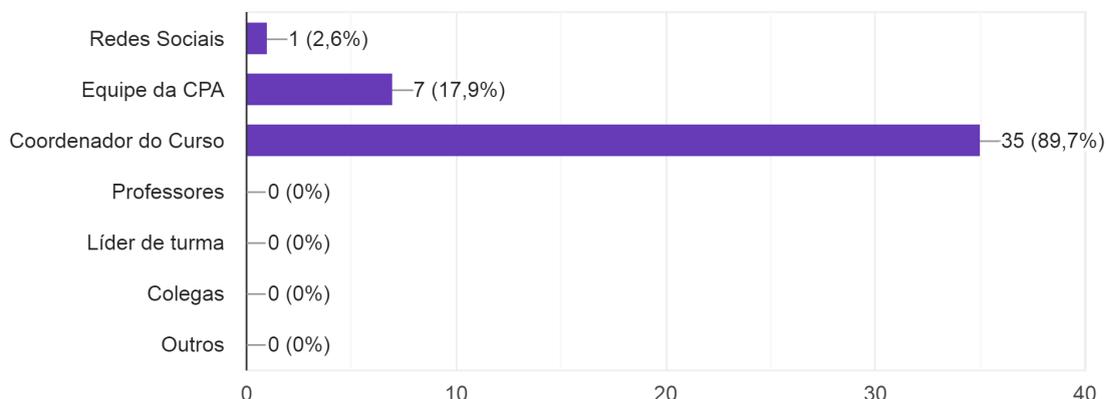


## DOCENTES



Como você ficou sabendo desta pesquisa?

39 respostas



Foi perguntado aos entrevistados se eles tomaram conhecimento das melhorias implantadas na Faculdade por intermédio da CPA.

Pelas respostas dos alunos, podemos verificar que as melhorias feitas pela Faculdade devem ser mais divulgadas entre eles.

A maioria dos colaboradores administrativos responderam que têm conhecimento a respeito das melhorias na Faculdade solicitadas pela CPA, mas é o índice que ainda pode ser melhorado.

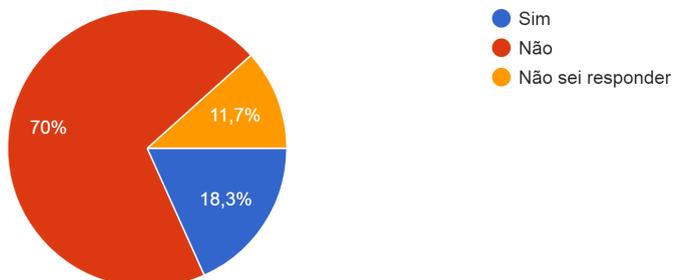
O índice de respostas de professores que responderam não a esta questão ou não souberam respondê-la demonstra que o trabalho de divulgação das melhorias alcançadas pela CPA deve ser melhor divulgado.

DISCENTES:



Você ficou sabendo das ações de melhoria que foram feitas na Faculdade com as informações da última pesquisa da CPA?

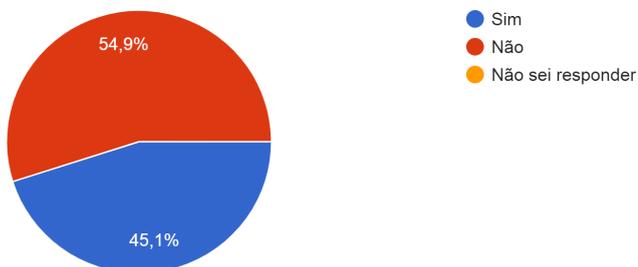
377 respostas



## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

Você ficou sabendo das ações de melhoria que foram feitas na Faculdade com as informações da última pesquisa da CPA?

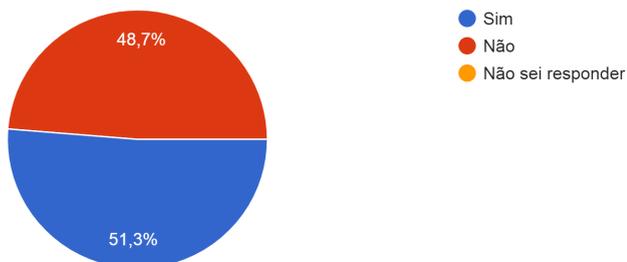
51 respostas



## DOCENTES:

Você ficou sabendo das ações de melhoria que foram feitas na Faculdade com as informações da última pesquisa da CPA?

39 respostas





Continuando o tema anterior, foi solicitado aos respondentes para avaliarem os setores e o que eles consideraram que houve maior melhoria.

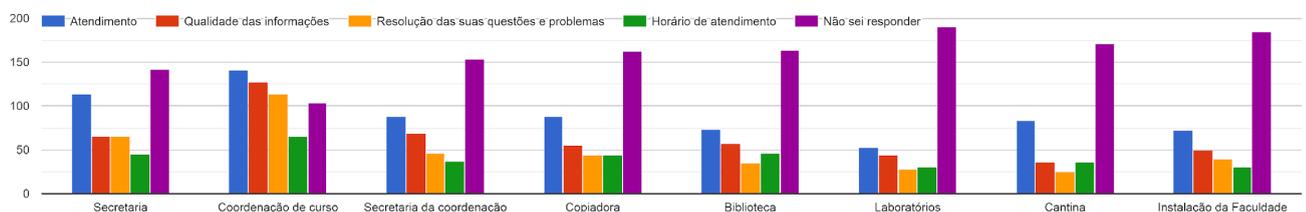
Em todos os setores pesquisados, os itens que os alunos consideraram que mais ocorreram melhorias foi o atendimento.

Pelas respostas dos colaboradores, podemos identificar que o atendimento também foi o item mais bem avaliado dos setores pesquisados, sendo que alguns setores tiveram muitos colaboradores que não souberam responder por não utilizá-los.

Também para os professores o item que teve maior melhoria foi o atendimento.

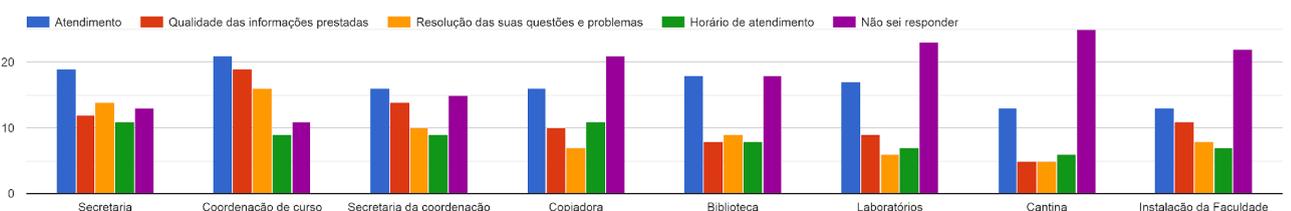
## DISCENTES:

Marque o que melhorou na Faculdade no último ano.



## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

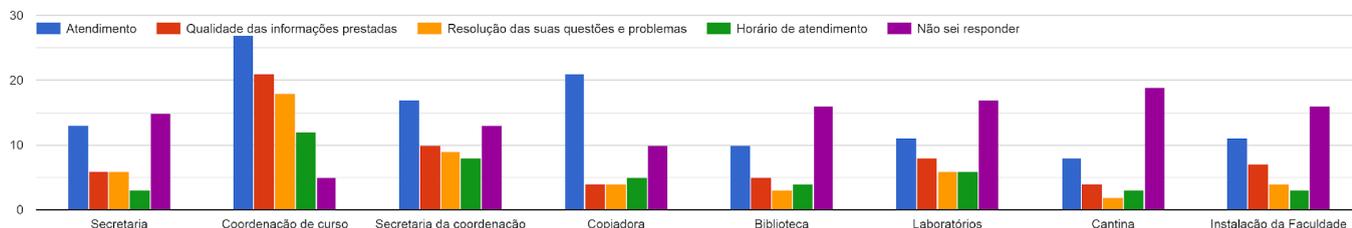
Marque o que melhorou na faculdade no último ano





DOCENTES:

Marque o que melhorou na faculdade no último ano



Na análise do Eixo 1, pelos documentos e as avaliações realizadas, a CPA entendeu que a Instituição ainda precisa avançar nos seguintes aspectos:

- Melhorar o processo de divulgação mais próximo da comunidade acadêmica.
- Melhorar a apresentação dos resultados das avaliações para a comunidade.
- Criar um núcleo que cuide da qualidade institucional, tanto acadêmica, quanto administrativa.
- Divulgar mais as melhorias alcançadas através da CPA.

## EIXO DOIS – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### DIMENSÃO UM – Missão e o PDI

Variáveis de análise

- Missão, visão, princípios, objetivos e metas – atualização, divulgação.
- Características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a instituição está inserida.
- Grau de conhecimento e apropriação do PDI pela comunidade acadêmica.
- Mecanismos de controle de execução do PDI e possíveis revisões.
- Perfil do egresso e do ingressante.
- Pesquisas com discentes e colaboradores.

Documentos



- PDI.
- Projetos pedagógicos dos cursos.
- Normas, projetos e regulamentos institucionais.
- Questionário de auto avaliação.

#### Análise da dimensão

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI é um documento de gestão administrativa e acadêmica, instituído pelo Ministério da Educação – MEC, para as Instituições de Ensino Superior - IES públicas e privadas, que visa identificar as Instituições de Ensino Superior em relação à missão, à filosofia de trabalho, às diretrizes pedagógicas, à estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolvem, e/ou pretendem desenvolver.

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018/2022 da FACULDADE NOVO MILÊNIO é um plano estratégico que delinea os objetivos da Instituição em relação ao seu desenvolvimento e às suas metas. Apresenta sua Missão, a Visão e os Valores Institucionais e o Projeto Pedagógico Institucional que serão os norteadores das políticas institucionais e de gestão da FACULDADE NOVO MILÊNIO para os próximos cinco anos.

O processo de sua elaboração se deu com base na análise e avaliação do PDI anterior, utilizando-se metodologia participativa. Foram realizadas várias reuniões com os diversos segmentos da Instituição, onde ocorreram as discussões que subsidiaram o presente documento. Assim o PDI ora apresentado é fruto de construção coletiva, em que a contribuição de todos os segmentos da comunidade acadêmica possibilitam projetar o futuro e valorizar as conquistas e processos vivenciados até então.

A identidade institucional está bem colocada no Plano de Desenvolvimento Institucional através da missão, visão e princípios. A missão da Instituição está atualizada e de acordo com a realidade atual da IES.



A visão da Instituição é tornar-se um centro universitário e é algo que está dentro do planejamento desse propósito de transformação organizacional.

O PDI está de acordo com o contexto em que a Instituição está inserida.

O documento sofreu recentemente pontos de atualização através de novas demandas que surgiram e que não tinham condições de serem previstas. Isso demonstra que o PDI não é um documento inflexível, mas passível de alterações conforme as demandas surgirem. Não podemos aceitar qualquer tipo de demanda, principalmente aquelas que poderiam ser previstas, mas sim atualizações que aparecem em função de novas parcerias, novos projetos ou novas tecnologias.

A alteração e atualização do PDI demonstram acompanhamento quanto à sua execução.

A elaboração de um novo PDI, necessário devido à finalização do prazo do documento atual e que o novo documento está em fase de finalização, está de acordo com o processo de atualização e alinhamento com os novos projetos e ações da Instituição.

O perfil do ingressante e do egresso têm sido alvo de pesquisas da CPA, o que poderá permitir uma comparação com o que está previsto no PDI e também uma referência para melhoria desses perfis.

Sobre o conhecimento sobre a identidade institucional:

Pelas respostas dos alunos, podemos verificar que a identidade institucional é desconhecida por uma parte considerável dos alunos. 34,7% responderam que conhecem a missão, visão e valores.

A maioria dos colaboradores, 71,2%, responderam que conhecem a identidade institucional.



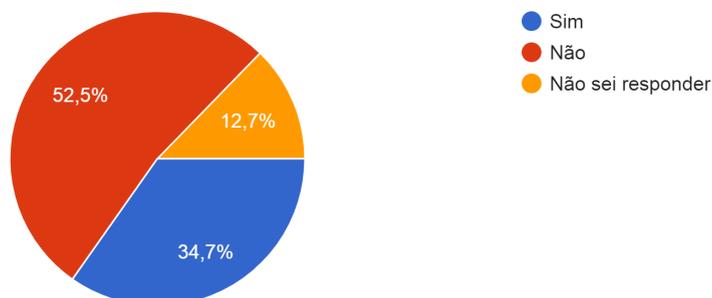
Também o percentual de professores que conhecem a identidade institucional está num patamar considerável, sendo em 82,1%

DISCENTES:.

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional - Dimensão 1: Missão e PDI / Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Você conhece a missão, visão e valores da Instituição?

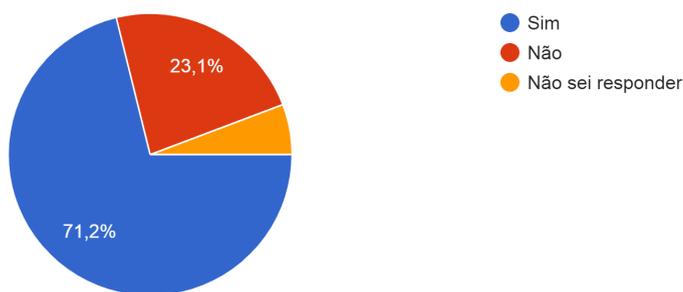
377 respostas



PESSOAL ADMINISTRATIVO:

Você conhece a missão, visão e valores da Instituição?

52 respostas

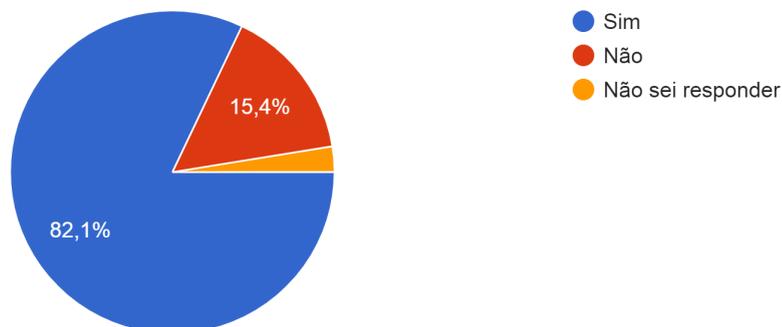


DOCENTES:



Você conhece a missão, visão e valores da Instituição?

39 respostas



Outra questão perguntada aos discentes, docentes e colaboradores administrativos é se eles conhecem as políticas de inclusão de estudantes e para eles marcarem quais as políticas que eles mais conhecem.

Pelas respostas, as políticas de inclusão de estudantes são conhecidas por grande parte dos alunos: 75,9%. Bolsas de estudo concedidas diretamente pela Faculdade, FIES e Prouni são os tipos de bolsas mais conhecidas pelos alunos.

76,9% dos colaboradores administrativos reconhecem que a IES possui políticas de inclusão de estudantes. Dentre as políticas de inclusão de estudantes, para os colaboradores administrativos, as mais conhecidas são as bolsas de estudos distribuídas pela Faculdade, os programas do Governo Federal e as ações do Novo Milênio Carreiras.

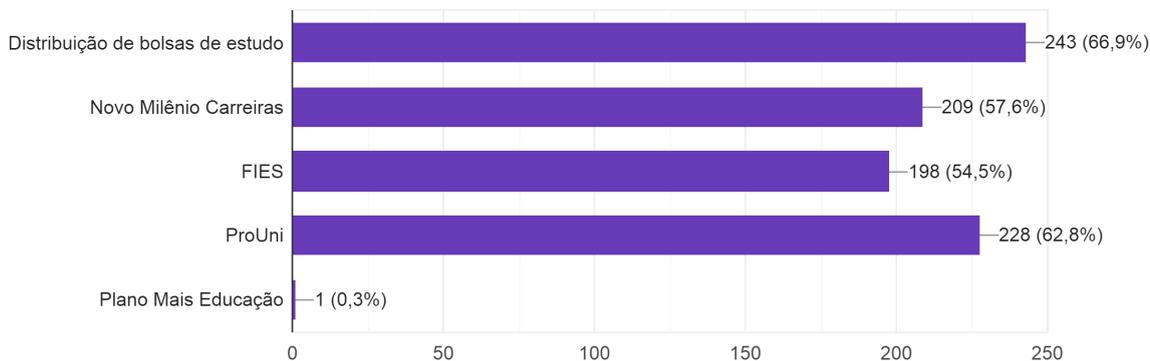
Outro ponto que é do conhecimento do professor é a política de inclusão de estudantes da IES, pois 92,3% dos docentes responderam sim a esta questão. Os principais modelos de bolsas trabalhados pela Instituição são as que mais estão no conhecimento dos professores, bem como os programas de bolsas do Governo.

DISCENTES



## Marque as políticas que você conhece

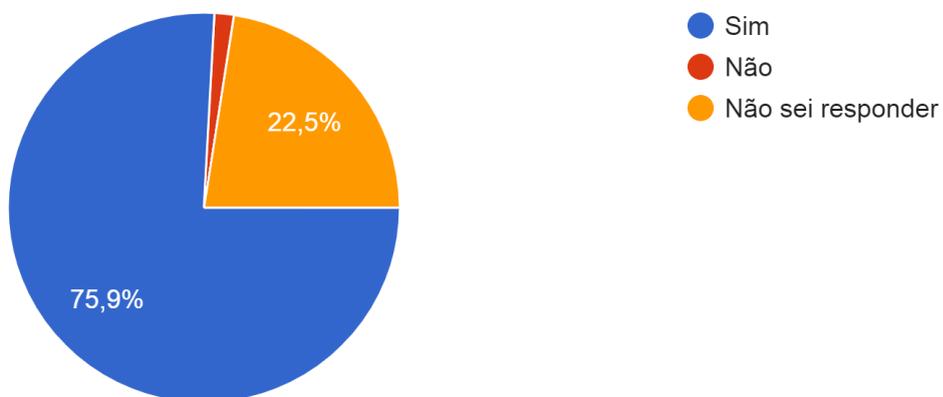
363 respostas



## DISCENTES:

### A Instituição possui políticas de inclusão de estudantes?

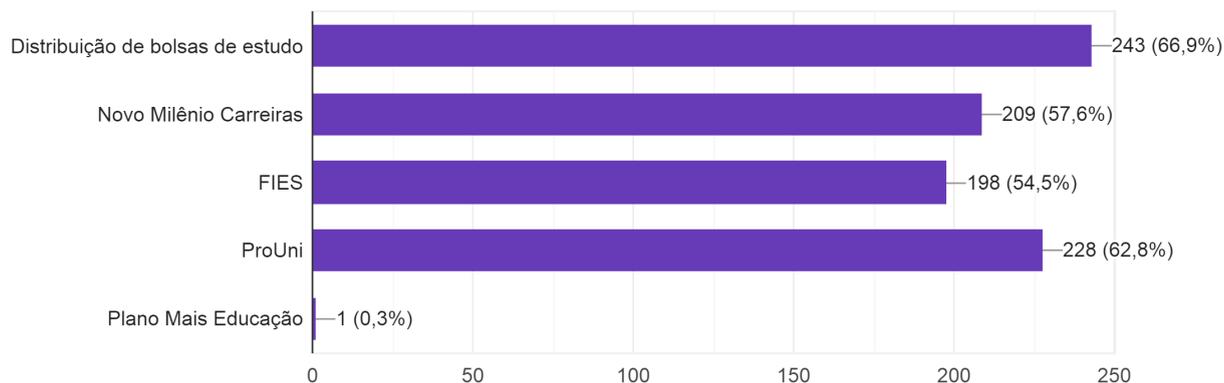
377 respostas





## Marque as políticas que você conhece

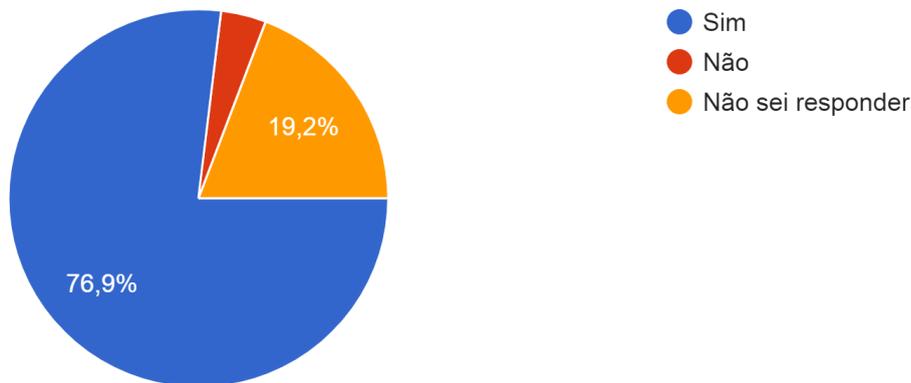
363 respostas



## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

### A Instituição possui políticas de inclusão de estudantes?

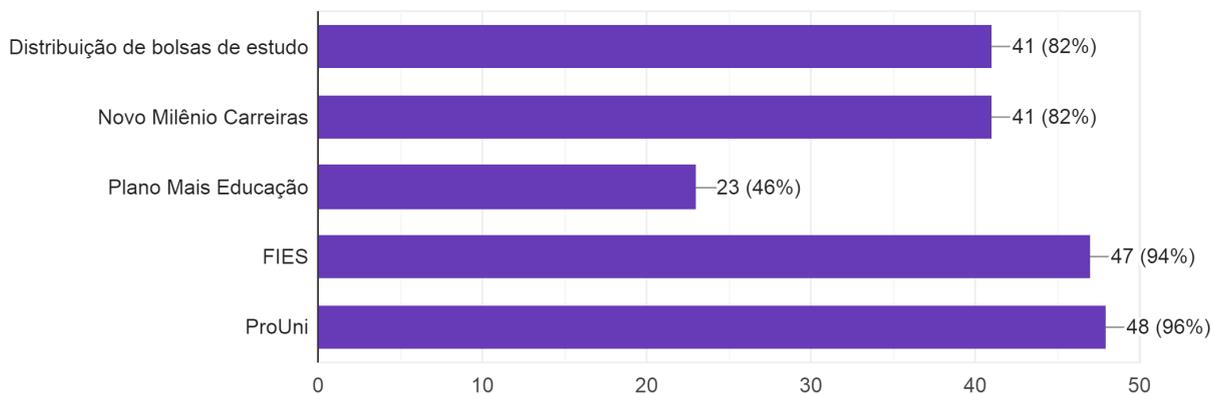
52 respostas





Marque as políticas que você conhece

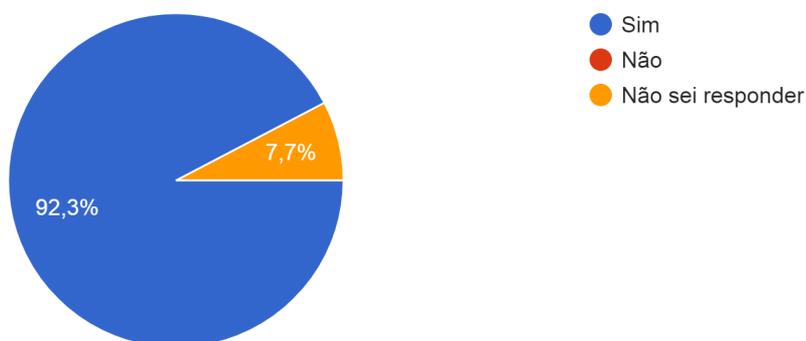
50 respostas



## DOCENTES:

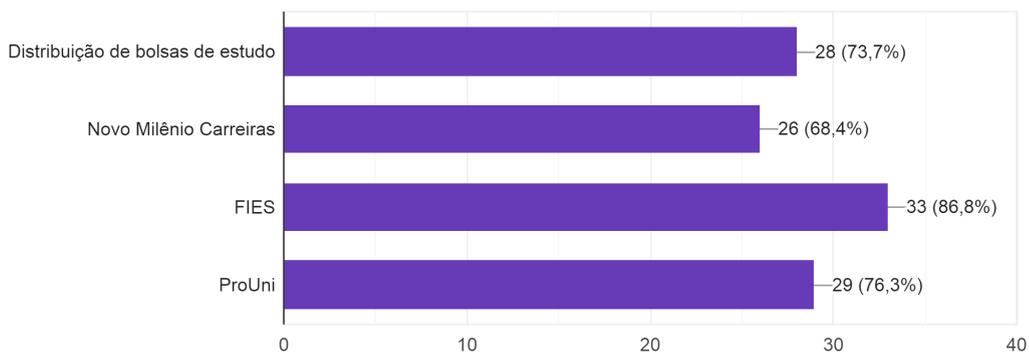
A Instituição possui políticas de inclusão de estudantes?

39 respostas



Marque as políticas que você conhece

38 respostas





Ao fazer a análise dos documentos relativos à dimensão, a CPA entendeu que a Instituição ainda precisa avançar nos seguintes aspectos:

- Consolidar o PDI em todos os segmentos de gestão da instituição.
- Realizar seminário para socialização do PDI, a fim de promover o constante debate visando o devido monitoramento, revisão buscando reduzir eventuais lacunas, bem como oportunizar com a participação de todos, melhorar o desenvolvimento institucional.
- Divulgar a identidade institucional através de cartazes e banners espalhados pela Instituição.

### **DIMENSÃO TRÊS – Responsabilidade Social**

#### Variáveis de Análise

- Como se dá às relações com o setor público, com o setor produtivo, com o mercado de trabalho e com as instituições sociais, culturais e educativas em todos os níveis.
- Como se dá às ações desenvolvidas pela IES voltadas para o desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a setores excluídos.
- Existem parcerias com cooperativas, ONGs, corais, escolas, sindicatos, igrejas? Quais? Como?
- Existem políticas institucionais de inclusão de estudantes em situação econômica desfavorecida?
- A Instituição adota programas do Governo (Prouni, Nossa Bolsa, Fies)?
- Pesquisas com discentes e colaboradores.

#### Documentos

- PDI.



- Projetos pedagógicos.
- Contratos, convênios.
- Projetos de extensão.

Uma questão levantada para respostas da comunidade acadêmica foi se eles conhecem as ações sociais desenvolvidas pela Instituição.

A realização de ações sociais para a comunidade é conhecida por 70,3% dos alunos.

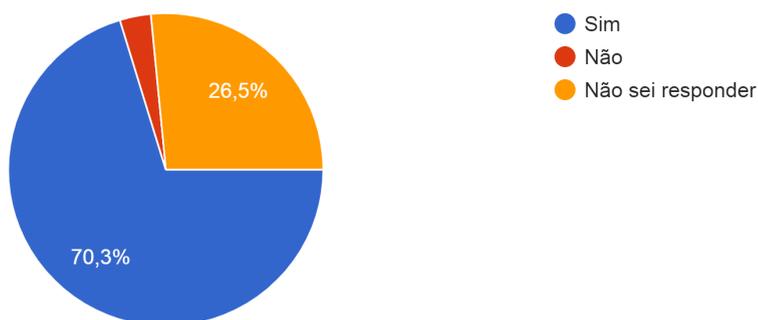
84,6% dos colaboradores administrativos responderam que a Instituição promove ações sociais para a comunidade.

As ações sociais são de conhecimento de quase todos os docentes. São 94,9% deles que sabem que a Instituição trabalha com ações para a comunidade.

#### DISCENTES:

A Instituição realiza ações sociais para a comunidade?

377 respostas

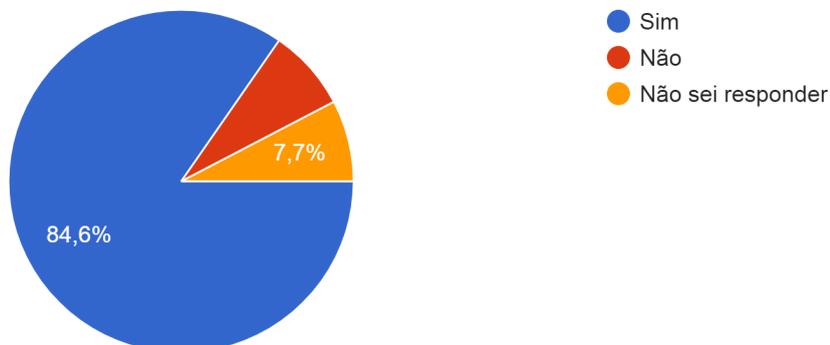


#### PESSOAL ADMINISTRATIVO



A Instituição realiza ações sociais para a comunidade?

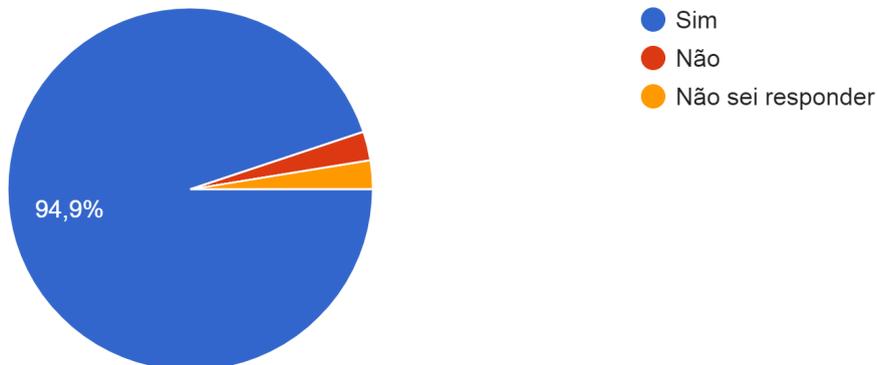
52 respostas



DOCENTES:

A Instituição realiza ações sociais para a comunidade?

39 respostas



Análise da dimensão.

A Instituição trabalha ativamente a questão dos temas transversais, realizando projetos e eventos que envolvem estas temáticas. Os temas transversais fazem parte dos conteúdos curriculares de todos os cursos em oferta na Instituição. Foi realizado também o V Seminário de Educação Inclusiva promovido pelo curso de Pedagogia.



A Faculdade Novo Milênio possui uma parceria com uma escola de música, cedendo de forma gratuita o seu espaço físico e sem cobrar por consumo de água e energia elétrica. A escola oferece diversos cursos de música gratuitamente para membros da comunidade.

A IES possui também parcerias com diversos sindicatos e empresas para oferta de bolsas de estudo e cooperação.

A Instituição oferece atendimento gratuito a membros de baixa renda da comunidade, perfazendo por volta de 100 (cem) atendimentos mensais através do Núcleo de Prática Jurídica do curso de Direito. A Clínica de Estética também oferece atendimentos estéticos para a comunidade.

Também, em 2022, foram realizadas diversas atividades e projetos pelo Núcleo de Extensão - NEX, que estão relacionadas, na parte do relatório sobre a extensão.

A Novo Milênio oferta de forma permanente bolsas de 50% para todos os cursos para os alunos com mais de 50 anos, sendo o desconto concedido conforme a idade. Se o aluno tiver 70 anos, o desconto é de 70%. Esse tipo de bolsa pretende oportunizar às pessoas com mais idade realizar o sonho de um curso superior.

A instituição participa de programas governamentais de bolsas e financiamento com o PROUNI, IFES e Nossa Bolsa.

Ao fazer a análise dos documentos relativos à dimensão, a CPA entendeu que a Instituição ainda precisa avançar nos seguintes aspectos:

- Continuar a promoção de eventos, ações e projetos na área de responsabilidade social.
- Aumentar o número de parcerias com igrejas, sindicatos, ong's.
- Elaborar um balanço anual de suas ações e projetos de responsabilidade social.



### **EIXO 3 – POLÍTICA ACADÊMICAS**

#### **Dimensão II – Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão.**

Variáveis de Análise de Ensino

- Matrizes curriculares.
- Práticas pedagógicas utilizadas.
- Objetivos institucionais.
- Práticas institucionais que estimulam a melhoria do ensino, a formação docente, o apoio ao estudante, a interdisciplinaridade, as inovações didático-pedagógicas e o uso das novas tecnologias no ensino.
- Organização acadêmico-administrativa.
- Projetos pedagógicos de curso e sua relação com as diretrizes curriculares.
- Mecanismos de avaliação.
- Corpo docente.
- Corpo técnico-administrativo.
- Assistência pedagógica e didática.

Documentos:

- Matrizes curriculares.
- PDI.
- Diretrizes curriculares.
- PPCs.
- Resultados de pesquisas com os alunos e colaboradores.

Análise da Dimensão

As matrizes curriculares de todos os cursos da Faculdade Novo Milênio foram alteradas para a oferta em 2022, permitindo aos coordenadores e aos Núcleos Docente Estruturante a elaboração de novos currículos adaptados às novas



realidades educacionais. Além da atualização de conteúdos curriculares, as matrizes estão adaptadas ao modelo de curricularização da extensão através dos projetos integradores, chamados de PINs, com a utilização dos temas transversais; seminários integradores com a possibilidade da interdisciplinaridade; e o Trabalho Discente Efetivo – TDE.

Em relação às práticas pedagógicas, a utilização das ferramentas do Google for Education possibilita a utilização de novas metodologias, principalmente, de metodologias ativas, colocando o discente como protagonista.

O próprio Trabalho Discente Efetivo – TDE – permite a utilização de metodologia ativa conhecida como *flipped classroom* ou sala de aula invertida. A sala de aula invertida prevê que tudo que diga respeito à oferta de conteúdo aconteça online, no caso da Faculdade Novo Milênio, com a postagem ou indicação de material através do Google for Education, enquanto os momentos presenciais são utilizados para a aplicação desse conteúdo, através de metodologias ativas de aprendizagem. Neste modelo, a aula acontece em casa e os momentos presenciais, em sala de aula, são utilizados para a resolução de exercícios e problemas, tirar dúvidas, etc. (ou seja, a lição de casa é feita na escola e a aula acontece em casa). Daí o termo sala de aula invertida (ou *flipped classroom*).

Objetivos	Avaliação
Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; (LDB, art. 43, I)	O objetivo em questão é cumprido pela IES em sua proposta pedagógica.
Criar e manter serviços educativos e assistenciais que beneficiem os estudantes;	A Faculdade Novo Milênio participa de programas de bolsas do Governo Federal (PROUNI), do Governo Estadual (Nossa Bolsa), programa de financiamento do Governo Federal (FIES) e oferta bolsas avulsas de acordo com as avaliações feitas aos candidatos.
Formar diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e	A Instituição oferece cursos em diversas áreas do conhecimento e em seus 20 anos de existência tem formado milhares de alunos que se inseriram no mercado regional.



para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua; (LDB, art. 43, II)	
Incentivar o trabalho de pesquisa/iniciação científica e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, desenvolvendo, desse modo, o entendimento do homem e do meio em que vive; (LDB, art. 43, III)	O trabalho de pesquisa e iniciação científica na Faculdade Novo Milênio tem sido desenvolvido ao longo do tempo de sua existência, mas ganhou novo fôlego com o desmembramento das áreas de pesquisa e extensão em dois núcleos. O resultado dessa ação será visto principalmente a partir do ano de 2020.
Incentivar o diálogo interdisciplinar, a integração entre os diversos ramos do saber, a reflexão crítica sobre problemas humanos, a investigação da verdade;	Os cursos ofertados pela Faculdade Novo Milênio possuem em suas matrizes meios de praticar a interdisciplinaridade principalmente através da disciplina Projeto Integrador.
Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, comunicando o saber por meio do ensino, de publicações e de outras formas de comunicação; (LDB, art. 43, IV)	A Instituição comunica o conhecimento através de suas aulas, eventos, projetos, ações. Possui duas revistas para publicação de artigos, que são abertas aos professores e alunos.
Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração; (LDB, art. 43, V)	A Faculdade tem procurado avançar na área acadêmica, proporcionando novas metodologias de ensino, despertando no aluno o espírito crítico.
Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais;	



<p>Prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; (LDB, art. 43, VI)</p>	<p>A Faculdade Novo Milênio oferece à comunidade atendimentos dos cursos de Direito e Estética; presta serviços através de seus projetos e ações de extensão; e abre os seus espaços físicos para atender as demandas colocadas pelas comunidades do seu entorno.</p>
<p>Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e dos benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa/iniciação científica e tecnológica geradas na Instituição; (LDB, art. 43, VII)</p>	<p>A Faculdade tem promovido projetos e ações de extensão que permitem oferecer serviços à comunidade, mas prevemos um aumento de atividades nessa área por conta do desmembramento das do núcleo de pesquisa e extensão no NEX e no NPP.</p>
<p>Cooperar no desenvolvimento social, econômico, cultural da região e/ou país;</p>	<p>A própria oferta de cursos em diversas áreas do conhecimento já assegura à Faculdade Novo Milênio a cooperação com o desenvolvimento regional, mas também os projetos de pesquisa e extensão caminham nessa direção.</p>
<p>Cooperar com entidades públicas e privadas, nacionais, estrangeiras ou internacionais, na realização de pesquisas, na elaboração de projetos e na prestação de serviços, assegurando-lhes, segundo as suas possibilidades, assistência técnica;</p>	<p>A estrutura de pesquisa e iniciação científica na Faculdade Novo Milênio foi reestruturada, o que certamente irá contribuir com esse objetivo.</p>
<p>Proporcionar ao Corpo Docente oportunidades de participação em programas de desenvolvimento comunitário e regional, favorecendo-lhes meios para realização de atividades culturais, artísticas e desportivas, dentro de suas disponibilidades financeiras;</p>	<p>A Instituição tem trabalhado no desenvolvimento do seu corpo docente oferecendo capacitações em Didática, Metodologias Ativas e Ferramentas do Google for Education.</p>



Manter intercâmbio de informações e de pessoal com Instituições congêneres, nacionais e estrangeiras;	A Faculdade Novo Milênio, hoje, pertence a um grupo educacional, que possui diversas instituições de ensino espalhadas pelos estados de Minas Gerais, São Paulo, Espírito Santo e Brasília, o que tem permitido intercâmbio entre essas instituições.
Ampliar a oferta de cursos e conteúdos na modalidade a distância.	Através de uma decisão estratégica a Instituição fez parceria com um Centro Universitário de São Paulo para ser polo presencial de cursos à distância e interrompeu provisoriamente a oferta de disciplinas Ead. Desta forma, está ganhando tempo para organizar melhor o seu Núcleo de Educação à Distância – NEAD e voltar a ofertar disciplinas nesta modalidade com as novas matrizes curriculares de 2020.

A Instituição possui o Núcleo de Orientação Psicopedagógica – NOP, que conta com uma profissional com carga horária de 30 horas para atender os alunos com dificuldades de aprendizagem, mediar conflitos entre professores e alunos e acompanhar o trabalho docente. O NOP foi reorganizado, no final de 2019, e tem sido atuante no trabalho com professores e alunos.

A Faculdade está concluindo o processo de atualização dos projetos pedagógicos do curso, utilizando um novo modelo compatível com o instrumento de avaliação de curso.

Propostas da CPA na área de ensino:

- Acompanhamento da implantação das novas matrizes curriculares e das atualizações dos projetos pedagógicos de curso
- Acompanhamento do funcionamento dos diversos núcleos, para que eles tenham realmente um trabalho relevante junto à comunidade acadêmica.
- Monitoramento dos perfis dos ingressantes e egressos, estabelecendo um quadro comparativo de modo a proporcionar informações para as atualizações dos projetos pedagógicos.



### **Variáveis de Análise para a Pesquisa.**

- Relevância social da pesquisa em relação aos objetivos institucionais.
- Articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas.
- Publicação.
- Coerência da produção científica com a missão e investimentos da IES.
- Existência de grupos de pesquisa institucionalizados.
- Existência de revista científica.

### Documentos:

- PDI.
- PPCs.
- Projetos de pesquisa.
- Produção docente e discente.

Foi perguntado aos alunos e professores sobre o conhecimento e satisfação do NPP – Núcleo de Pós-Graduação e Pesquisa.

O NPP é conhecido por 43,6% dos alunos da Faculdade. Apesar do NPP não ser conhecido por todos os alunos, 42,2% dos alunos estão satisfeitos com o atendimento e os resultados apresentados pelo Núcleo.

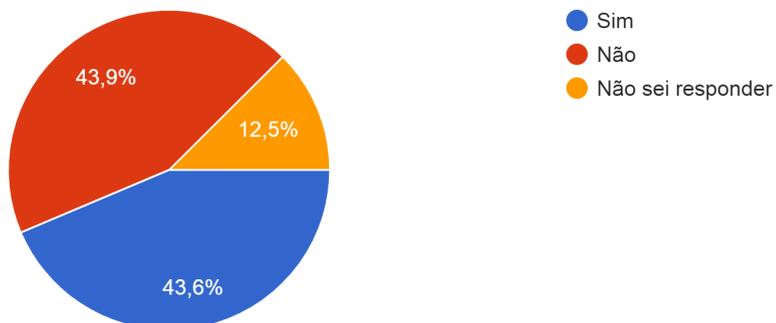
Por outro lado, o índice de que conhecem o NPP é de 97,4%.

### DISCENTES:



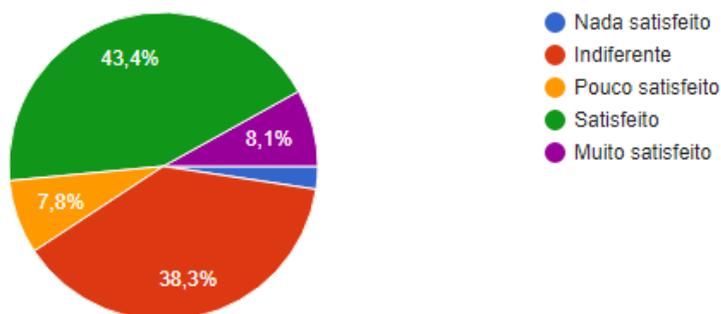
Você conhece o NPP - Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação, responsável pelo programa de iniciação científica da Faculdade?

376 respostas



Qual o seu grau de satisfação com o atendimento e com os resultados do Núcleo de Pós-Graduação e Pesquisa?

334 respostas

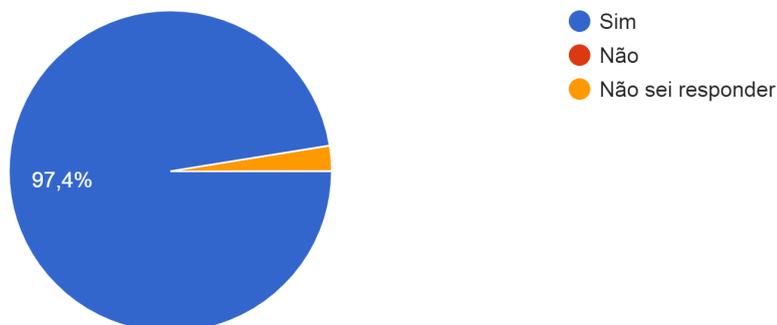


DOCENTES:



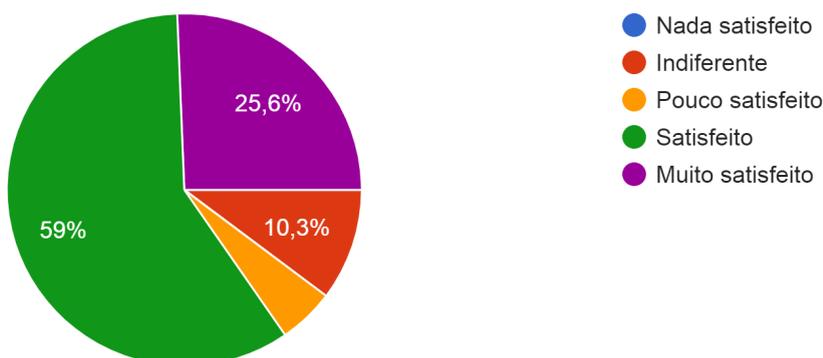
Você conhece o NPP - Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação, responsável pelo programa de iniciação científica da Faculdade?

39 respostas



Qual o seu grau de satisfação com o atendimento e com os resultados do Núcleo de Pós-Graduação e Pesquisa?

39 respostas



## Atividades realizadas pelo NPP em 2022

**CHAMADA PARA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS NA REVISTA ACADÊMICA NOVO MILÊNIO - janeiro a abril de 2022**

**EDITAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E GRUPO DE PESQUISA - Período de submissão das propostas: até o dia 30/04/2022**

**CRIAÇÃO DO GEPIC ES (GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA SOBRE IDENTIDADE CULTURAL NO ESPÍRITO SANTO) - Março de 2022**

**PARCERIA DO NÚCLEO DE EXTENSÃO E PESQUISA COM A AAOCA 8 de fevereiro de 2022**



**CRIAÇÃO DO LAPRAPE (LABORATÓRIO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO CURSO DE PEDAGOGIA) - março de 2022**

**BANCAS DE TCC II - 27/06/2022 a 5/07/2022**

**Publicação da Revista Acadêmica Novo Milênio - Junho de 2022**

**CHAMADA PARA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS NA REVISTA ESPAÇO TRANSDISCIPLINAR -  
Prazo: 31/10/2022**

**CHAMADA PARA PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS NA REVISTA ACADÊMICA NOVO MILÊNIO -  
Prazo: 31/10/2022**

**Publicação da Revista Espaço Transdisciplinar - dezembro de 2022**

**Publicação da Revista Acadêmica Novo Milênio (v. 4, n. 7) - dezembro de 2022**

**BANCAS DE TCC II - 12/12/2022 a 16/12/2022**

The screenshot shows an Instagram post from the account 'faculdadenovomilenio'. The post features a promotional image for an article submission deadline. The image contains the following text: 'SUBMISSÃO DE ARTIGOS', 'Revista Acadêmica Novo Milênio', 'SE LIGA!!', and 'Prazo para envio: 30/04/2022'. The image also shows a man holding a laptop and the logos for 'Faculdade Novo Milênio' and 'NPP'. The post's caption reads: 'Se liguem, Novinhos da Milênio! Está aberto o período de submissão de artigos para a 6ª edição da Revista Acadêmica Novo Milênio! O prazo vai até 30 de abril. Então, não perca tempo: já deixa tudo ajatadinho, bonitinho e envie seu artigo para o e-mail: npp@novomilenio.br. Depois, é só aguardar o resultado! Atenção no prazo e boa sorte! #faculdade #novomilenio #npp #revistaacademica #submissaoartigos'. The post has 10 likes and a comment from 'ao.sair.apague.a.luz' asking 'Qual o qualis da revista?'. The post is dated '11 sem' (11 semanas).



# Faculdade Novo Milênio

instagram.com/p/CbNLF4bN0DH/?h=pt-br



**Grupo de Estudo e Pesquisa Identidade Cultural no Espírito Santo (GEPIC ES)**

**faculdadenovomilenio** • Seguido

**faculdadenovomilenio** Você já conhece o Grupo de Estudo e Pesquisa Identidade Cultural no Espírito Santo (GEPIC ES) da Faculdade Novo Milênio?

O grupo é coordenado pela graduanda do curso de Pedagogia, @aribonee, sob a orientação de @penhafonseca, coordenadora de Pedagogia, e @rafaeldiogo, coordenadora do Núcleo de Pós-graduação e Pesquisa (NPP).

O objetivo do GEPIC ES é desenvolver conhecimentos, saberes e fazeres relativos à diversidade cultural capixaba e como são desenvolvidas as práticas pedagógicas na Educação Básica.

Os encontros estão acontecendo às quartas-feiras, das 18h às 19h, no Laboratório de Ensino da Pedagogia (sala 347), localizado no 3º piso da faculdade.

As inscrições podem ser feitas pelo link: [bit.ly/3sWMge7](https://bit.ly/3sWMge7)

Haverá certificação de participação, conforme o total de horas frequentadas até o final do semestre letivo. Participe! ❤️

Curtido por renata.moreira6 e outras pessoas

MARÇO 17

Adicione um comentário... Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.

12:10  
13/07/2022

instagram.com/p/CbYAmIsNQKZ/?h=pt-br



**CONHEÇA O LAPRAPE**  
LABORATÓRIO DE PRÁXIS PEDAGÓGICA

Feito por alunos e professores do Curso de Pedagogia da Faculdade Novo Milênio.

Acesse [www.laprape.com.br](http://www.laprape.com.br)

**faculdadenovomilenio** • Seguido

**faculdadenovomilenio** E aí, Novinho da Milênio: você já conhece o Laprape? 🤔

É o Laboratório de Práxis Pedagógica da Faculdade Novo Milênio! Produzido por alunos e professores, o Laprape tem o objetivo de compartilhar saberes e fazeres construídos na trajetória da formação inicial do pedagogo.

A equipe do laboratório virtual é formada pelas professoras @rafaeldiogo (coordenadora), @fernanda\_toso e @penhafonseca (orientadoras), e pelos graduandos @brunomartinsiva, @katiusciafalher e Alessandro Sangiorgio (mediadores).

Acesse [laprape.com.br](http://laprape.com.br) e conheça a produção do curso de graduação em Pedagogia da Novo Milênio! ❤️

#faculdadenovomilenio #novomilenio #laprape #pedagogia #laboratoriovirtual

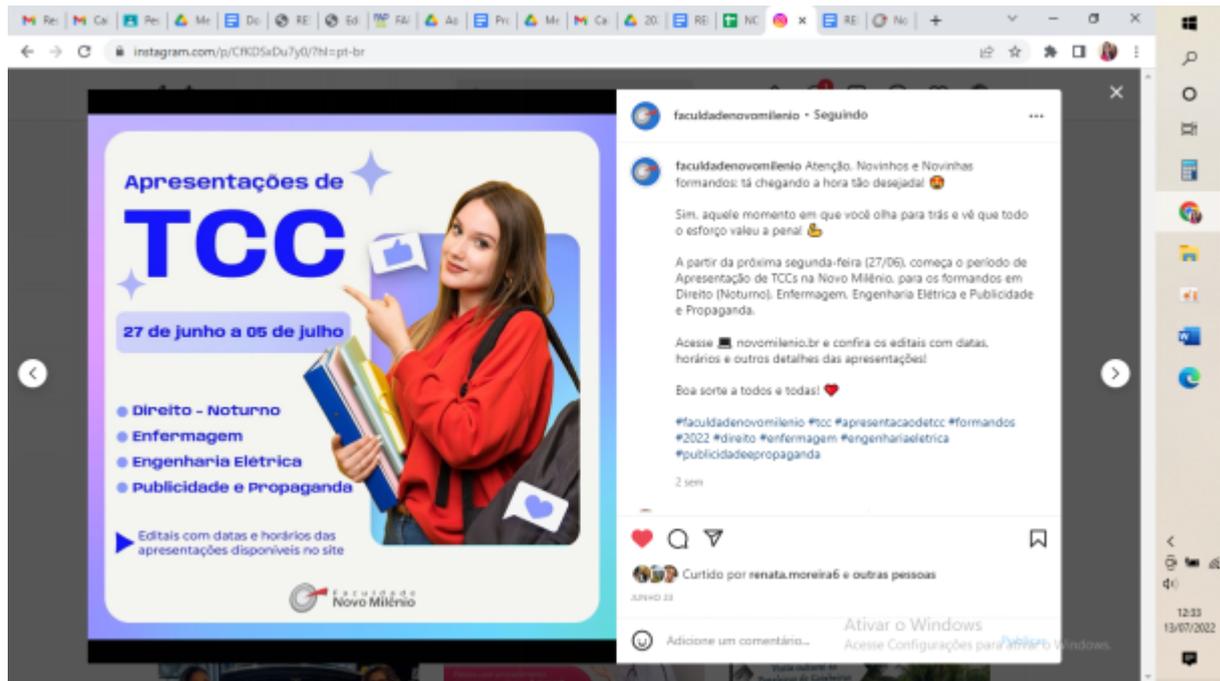
16 seg.

Curtido por varuza\_almeida\_13 e outras pessoas

MARÇO 21

Adicione um comentário... Ativar o Windows  
Acesse Configurações para ativar o Windows.

12:30  
13/07/2022



## Análise da Dimensão

O trabalho de pesquisa e iniciação científica na Faculdade Novo Milênio tem sido desenvolvido ao longo dos anos com projetos, eventos e a atuação de um núcleo de extensão e pesquisa. Além disso, a Instituição possui uma revista científica que tem sido utilizada para publicações de alunos e professores.

O Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação tem sido atuante em relação às suas atribuições, sendo que ele foi remodelado no final de 2019 com o desmembramento dos núcleos de pesquisa e extensão e com novas coordenações para cada área. Essa remodelação se mostrou eficiente em 2020 a partir do que foi realizado.

A Revista Acadêmica Novo Milênio se encontra em seu volume 4 e 7a. Edição.

A revista Espaço Transdisciplinar, que tem como objetivo aumentar as publicações de professores e alunos existe desde 2017 e está no 5o. Volume.

A CPA propõe que a área de pesquisa na IES seja intensificada, a partir do trabalho executado em 2020.

Variáveis de Análise para Extensão



- Concepção de extensão constante no PDI.
- Articulação da extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.
- Participação nas atividades de extensão.
- Estrutura organizacional vinculada à extensão.

Documentos:

- PDI.
- PPCs.
- Projetos de extensão..
- Material de divulgação.

Foi perguntado a alunos e professores sobre o conhecimento sobre o NEX – Núcleo de Extensão e se a Instituição realiza ações de extensão.

O NEX é outro núcleo novo e que também precisa ser mais divulgado.

Assim como o pouco conhecimento dos alunos em relação ao NEX, sendo que apenas 37,5% responderam que conhecem o Núcleo. Entretanto, como 70,3% dos alunos conhecem sobre as atividades sociais realizadas pela Instituição, isso demonstra que eles não conhecem o NEX, mas sim ações desenvolvidas.

89,7% dos professores responderam que conhecem a respeito do NEX.

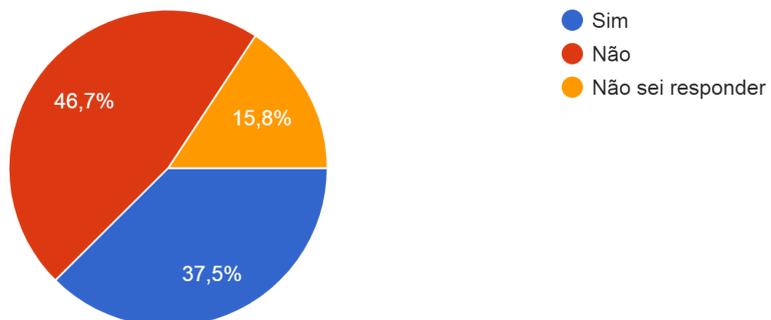
A maioria dos professores, 92,3%, responderam que sim, a Instituição realiza ações de extensão acadêmica.

DISCENTES:



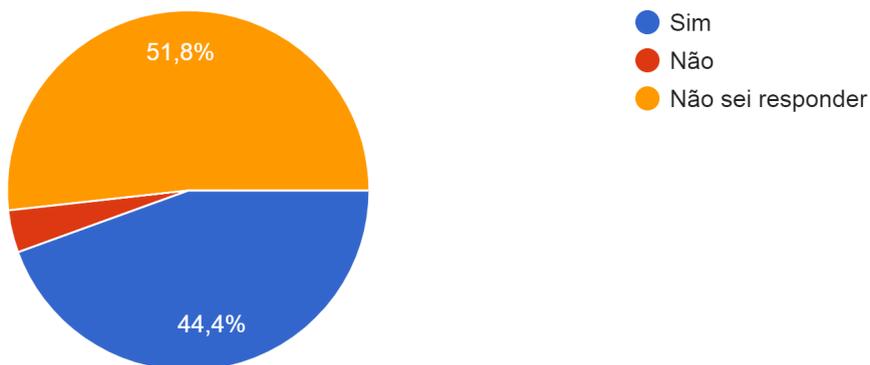
Você conhece o NEX (Núcleo de Extensão), responsável pelas atividades de extensão acadêmica da faculdade?

368 respostas



A Instituição realiza ações de extensão acadêmica?

369 respostas

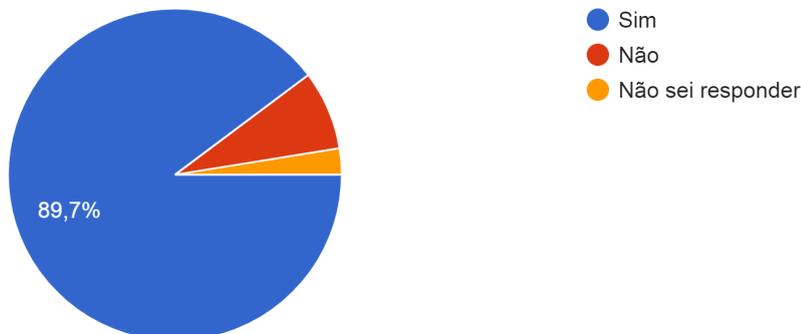


DOCENTES:



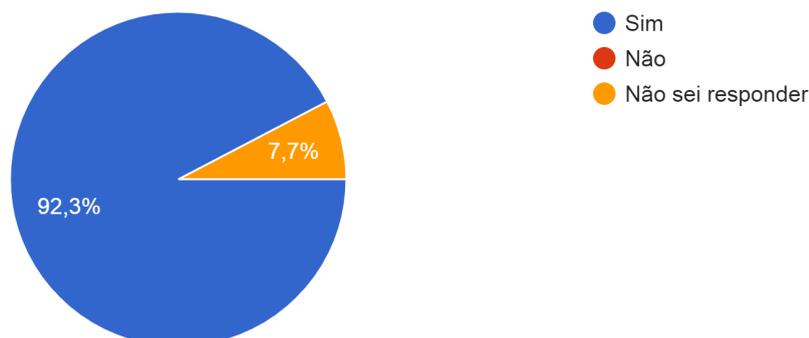
Você conhece o NEX (Núcleo de Extensão), responsável pelas atividades de extensão acadêmica da faculdade?

39 respostas



A Instituição realiza ações de extensão acadêmica?

39 respostas



Em 2022, foi realizado pelo NEX o Projeto de Irrigação e Compostagem, desenvolvido em parceria com a AOCCA - Associação de Apoio e Orientação à Criança e ao Adolescente.

O projeto teve participação dos alunos do 2o. períodos dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia Elétrica.

Projeto Estética Acessível - desenvolvido com a participação dos alunos do terceiro período do curso de Estética e teve como objetivo levar autoestima para mulheres através de dicas sustentáveis de autocuidados básicos e diários com a pele.



Projeto Amigos do Sol - desenvolvido com a participação dos alunos do primeiro período do curso de Estética.

Projeto Horta Sustentável - desenvolvido pelos alunos do segundo período noturno, quinto período matutino e décimo período do curso de Direito.

Projeto Boas Práticas em Cozinha - o projeto teve a participação dos alunos do curso de Gastronomia, tendo como beneficiários as crianças matriculadas na AAOCA.

Projeto de Qualificação Gastronômico da Panificação - o projeto contou com a participação dos alunos do curso de Gastronomia.

Projeto AAOCA - o projeto contou com a participação dos alunos do segundo período do curso de Estética. O projeto teve o objetivo de ofertas para mulheres carentes.

Projeto Solidário - desenvolvido pelas alunas do 4o. período do curso de Estética. Esse projeto teve como objetivo coleta de garrafas, reduzindo o descarte do plástico na natureza e a proliferação de doenças causadas por mosquitos.

Projeto Noite de SPA Sustentável - este projeto teve como objetivo promover um dia de bem estar ao cliente de forma gratuita oferecendo procedimentos estéticos corporais e faciais.

Projeto Máquina Filetadora de Garrafa Pet - o projeto foi desenvolvido pelos alunos do 3o. período de Engenharia Civil e Elétrica com o objetivo de produzir uma máquina sustentável para beneficiar instituições do terceiro setor.

Projeto Filetador Elétrico de Garrafa Pet - desenvolvido também pelos alunos do 3o. período de Engenharia Civil e Elétrica com o objetivo de o plástico desperdiçado dando-lhe outro uso.



# Faculdade Novo Milênio

Projeto Academia Sustentável - projeto elaborado pelos alunos de Fisioterapia, visando promover ações de saúde e prevenção de doenças adquiridas através do sedentarismo.

Além dos projetos mencionados, outras turmas trabalharam sob orientação do NEX projetos na área de sustentabilidade utilizando garrafas pet.

Mas, o Núcleo de Extensão não desenvolveu apenas os projetos, mas também eventos como o evento Mulheres Extraordinárias, para comemorar o Dia Internacional da Mulher, quando foram homenageadas cinco mulheres de expressão no meio profissional e empresarial capixaba; outro evento foi o Conectados que teve como objetivo promover a inclusão social, capacitando mulheres por meio de atividades geradoras de renda. Foram oficinas de planejamento, economia, marketing, culinária, entre outros; ainda outros eventos foram realizados como Realidade Aumentada e Virtual: Panorama Atual, Semana de Museus, visita técnica a Eco Eventos, Visita Cultural Paneleiras de Goiabeiras, Dia do Carinho, Visita Técnica ao Presídio em Xuri, Curso Sobre Avaliação Postural.





Faculdade  
Novo Milênio

PORTFÓLIO

## PROJETO ESTÉTICA ACESSÍVEL

ESTÉTICA E COSMÉTICA

- Conhecemos o local, medimos e limpamos, como primeiro passo.



Faculdade  
Novo Milênio

## PROJETO INTEGRADOR

Turma de Gastronomia  
2022/1 Noturno

Prof. Rafaela Lago  
(Orientadora)



PROJETO INTEGRADOR I



## Ação social AAOCA

GASTRONOMIA - 1º PERÍODO

FACULDADE NOVO MILENIO

Orientadora: Rafaela Domingas Lago

### Os alunos e seus depoimentos

"Foi uma ótima experiência, o mais interessante foi como o que cada um gosta de fazer, ou tem costume foi aplicado no trabalho. Foi a primeira vez que narrei uma peça e foi muito gostoso participar do belo resultado que entregamos e as crianças amaram. O lado negativo foi que alguns colegas não ajudaram enquanto o grupo do teatro apresentava, então tivemos que fazer a apresentação e coordenar as crianças ao mesmo tempo." Adrielle Ferraz dos Santos



"Gostei muito de participar, houve alguns contratemplos mas nós conseguimos deixar toda nossa dedicação. Foi muito divertido e estressante ao mesmo tempo, amei que as crianças interagiram junto com a peça" Ana Julia de Almeida Faquette



## Meio de divulgação

**PROJETO RECICLAGEM ATIVA**

**14/09** 08:00H ÀS 10:30H  
18:30H ÀS 21:00H

INCENTIVO:  
5 BARRAFAS PET's a partir de 1,5L  
EQUIVALE A 2 HORAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
10 BARRAFAS PET's a partir de 1,5L  
EQUIVALE A 5 HORAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES

INCENTIVO VÁLIDO PARA TODOS OS CURSOS DA FACULDADE.

LOCAL COLETA:  
ESPAÇO COWORKING  
(ENTRADA DO 1º ANDAR)

REALIZAÇÃO:  
PROJETO INTEGRADOR  
NEX



## Entrega das garrafas no dia 26 / 09 / 2022



Entregamos aproximadamente 5000 garrafas que foram transformadas em vassouras.



## VISITA CULTURAL PANELEIRAS DE GOIABEIRAS

11  
junho,  
2022



Para realizar a inscrição, acesse o link do formulário:  
<https://forms.gle/y9EppxuRYUYp5QGF6>.

**A inscrição na ação será efetivada mediante ao pagamento antecipado do valor da passagem. Este deverá ser feito até o dia 7 de junho, no Polo de Arte da Faculdade Novo Milênio (4º andar, sala 400), das 15h às 19h, ou na Coordenação do Curso de Pedagogia.**





Projeto de extensão

Semana dos  
**Museus**

Visita Técnica Cultural no Centro de Vitória

**LINK NA DESCRIÇÃO**

14/05/2022 9h às 16h

Faculdade Novo Milênio NEX Núcleo de Extensão Arte na Escola

### Análise da Dimensão.

As extensões são indispensáveis na transformação e construção de valores. Sua criação e execução são fundamentais no processo de ensino e aprendizagem, encerrado cumprimento da função social destinada às instituições de ensino.

As extensões representam para a Instituição e a Sociedade uma forma de promover as relações multi/ inter e/ ou transdisciplinares e interprofissionais entre os acadêmicos e sociedade civil. Dessa relação associam-se interesses comuns como os de produção de conhecimento, de ciência, de interesse na educação ambiental, no interesse em parcerias e convênios em programas interinstitucionais que garantem a transferência de conhecimento, ampliando o acesso ao saber.

A Instituição oferece atendimento gratuito a membros de baixa renda da comunidade, perfazendo por volta de 100 (cem) atendimentos mensais através do



Núcleo de Prática Jurídica do curso de Direito. O Clínica de Estética também oferece atendimentos estéticos para a comunidade.

A Novo Milênio oferta de forma permanente bolsas de 50% para todos os cursos para os alunos com mais de 50 anos.

A remodelação do NEX – Núcleo de Extensão trouxe resultados positivos para ações e projetos na área. O relatório do NEX comprova que o núcleo avançou no cumprimento de suas atividades durante o ano de 2020, 2021 e 2022..

A recomendação da CPA para a Instituição em relação à extensão é a mesma em relação à pesquisa, que o trabalho desenvolvido na área de extensão tenha continuidade para o próximo triênio, o que significa um ganho para a Novo Milênio nesta área.

De acordo com a visão dos alunos, pelo que podemos verificar nos gráficos acima, a Instituição realiza atividades de pesquisa e extensão, tendo vários alunos que participaram destas atividades.

As respostas dos colaboradores quanto às questões relativas à pesquisa e extensão são indicativos que eles conhecem e já participaram de atividades da área.

#### **DIMENSÃO 4 – Comunicação com a Sociedade**

Variáveis de Análise

- Qualidade da comunicação interna.
- Qualidade da comunicação externa.
- Identificar os veículos de comunicação mais eficientes utilizados pela IES.
- Satisfação dos atores acadêmicos com a comunicação interna.
- A Instituição garante acesso ao sistema de registro acadêmico para que o aluno possa acompanhar a sua vida escolar.
- O setor de ouvidoria é atuante?

Documentos:

- PDI.



- Manuais.
- Portarias, atas, instruções normativas.
- Publicações em mídias impressa, falada, televisiva e digital.
- Resultados de pesquisas com os alunos e colaboradores.

Os membros da comunidade acadêmica responderam se as informações disponibilizadas nos canais da Faculdade são claras e objetivas.

70,2% dos alunos consideram que sempre ou frequentemente as informações nos canais de comunicação da Novo Milênio são claras e objetivas.

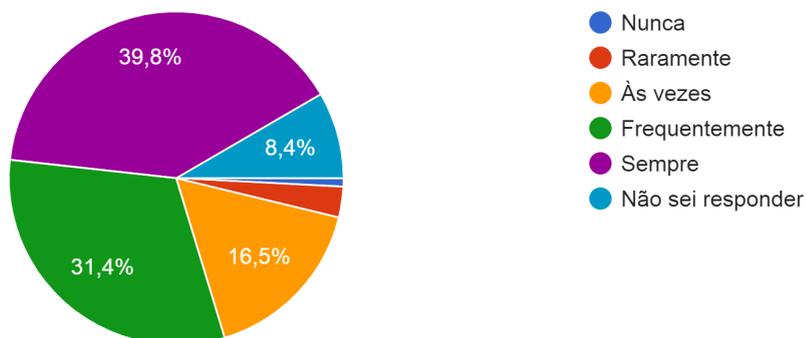
71,1% dos colaboradores administrativos consideram que “sempre” ou “frequentemente” as informações disponibilizadas nos canais de comunicação da Faculdade são claras e objetivas.

77% dos professores consideram que “sempre” ou “frequentemente” a comunicação da Faculdade por meio de seus canais internos é clara e objetiva.

#### DISCENTES:

As informações disponibilizadas nos canais de comunicação da Faculdade (banners, cartazes, quadro de avisos) são claras e objetivas?

369 respostas

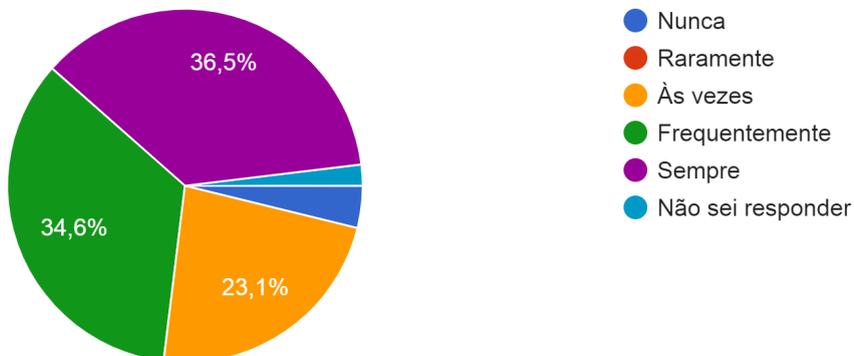


#### PESSOAL ADMINISTRATIVO



As informações disponibilizadas nos canais de comunicação da Faculdade (banners, cartazes, quadro de avisos) são claras e objetivas?

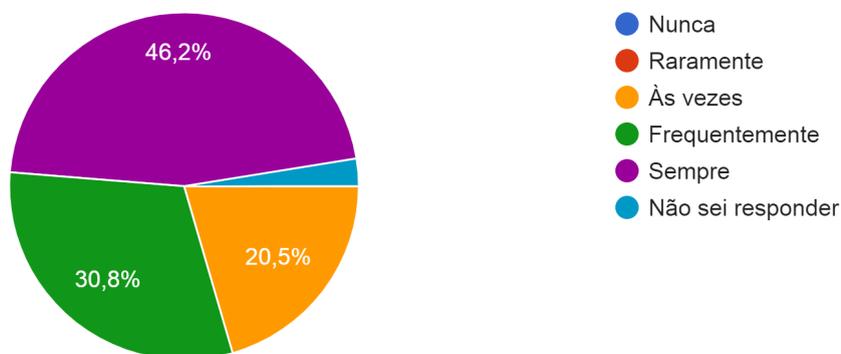
52 respostas



## DOCENTES:

As informações disponibilizadas nos canais de comunicação da Faculdade (banners, cartazes, quadro de avisos) são claras e objetivas?

39 respostas



Foi perguntado também aos respondentes da pesquisa se os eventos e palestras da Instituição são bem divulgados e como eles ficam sabendo sobre eles.

54,2,% dos alunos consideram que sempre ou frequentemente os eventos da faculdade são bem divulgados.



Para os alunos, os canais pelos quais eles ficam sabendo sobre os eventos da faculdade são os coordenadores, professores, redes sociais e representantes de turma.

Neste item pesquisado sobre a divulgação dos eventos, 53,8% dos colaboradores administrativos consideram que “sempre” ou “frequentemente” os eventos são bem divulgados.

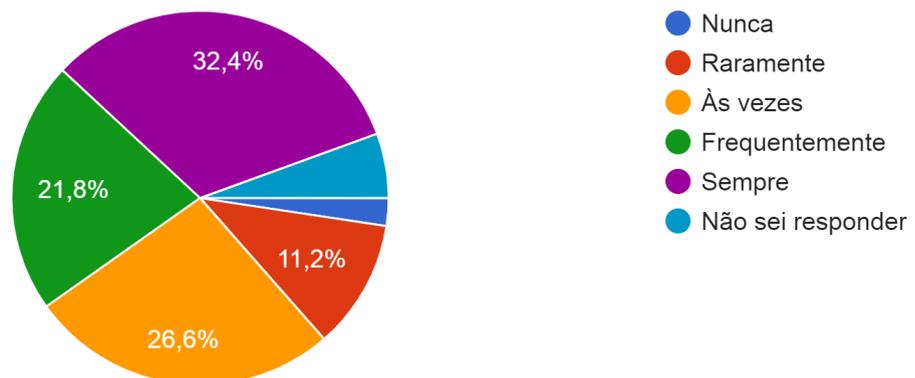
71,8% dos docentes avaliam que “sempre” ou “frequentemente” os eventos e palestras da faculdade são bem divulgados.

Para os professores, os meios que eles mais ficam sabendo sobre os eventos e palestras da Faculdade são principalmente o coordenador de curso e as redes sociais.

## DISCENTES:

Os eventos e palestras da faculdade são bem divulgados?

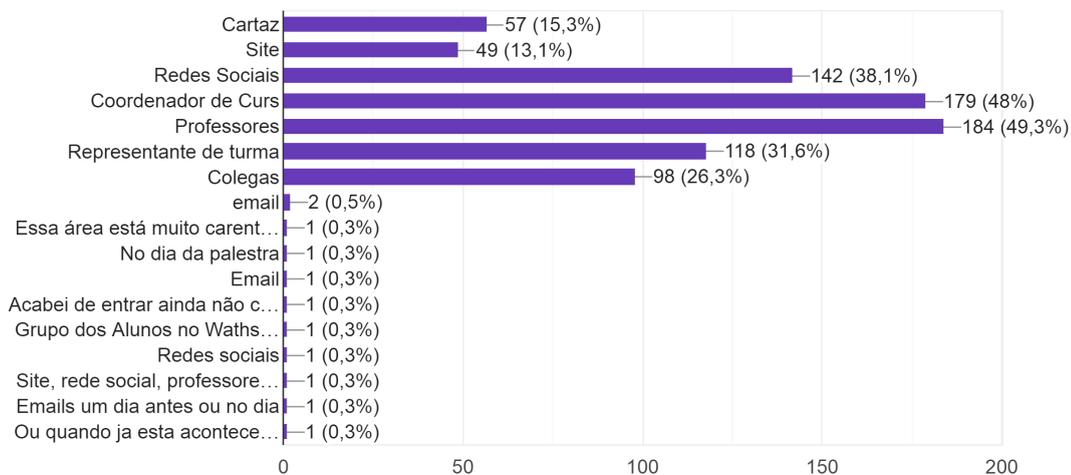
376 respostas





Como você fica sabendo sobre os eventos e palestras da Faculdade? Marque uma ou mais opções:

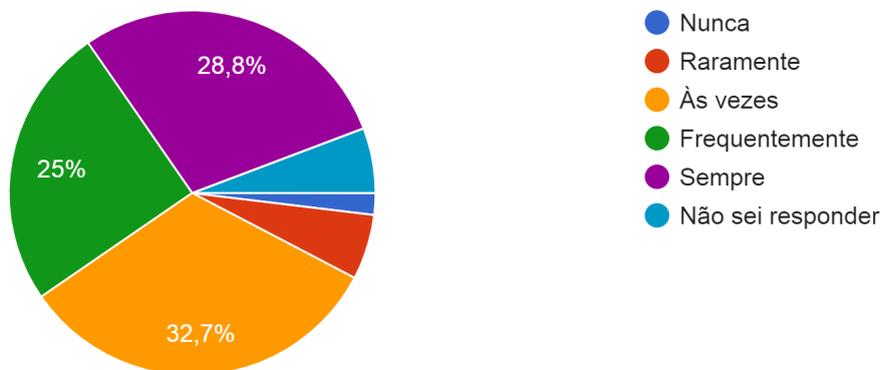
373 respostas



## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

Os eventos e palestras da faculdade são bem divulgados?

52 respostas

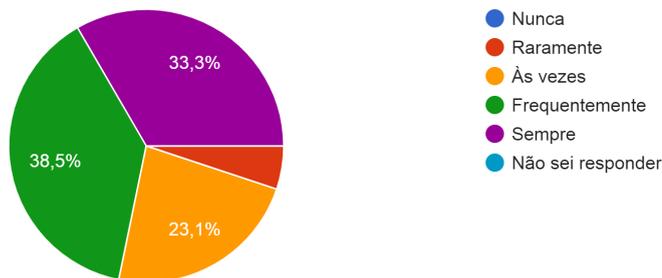


## DOCENTES:



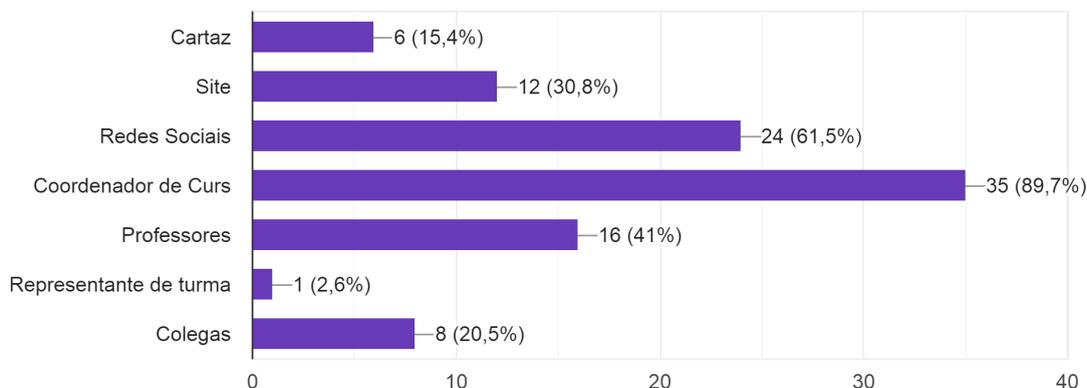
Os eventos e palestras da faculdade são bem divulgados?

39 respostas



Como você fica sabendo sobre os eventos e palestras da Faculdade? Marque uma ou mais opções:

39 respostas



Outra questão colocada sobre a área de comunicação foi se os respondentes acessam as redes sociais da Faculdade e quais as redes que eles mais acessam.

Cerca de 74,9% dos alunos acessam as redes sociais da faculdade. A rede social mais acessada pelos alunos é o Instagram.

A maioria dos colaboradores administrativos, 80,8%, acessam as redes sociais da faculdade. A rede social da IES mais acessada pelos colaboradores administrativos é o Instagram.

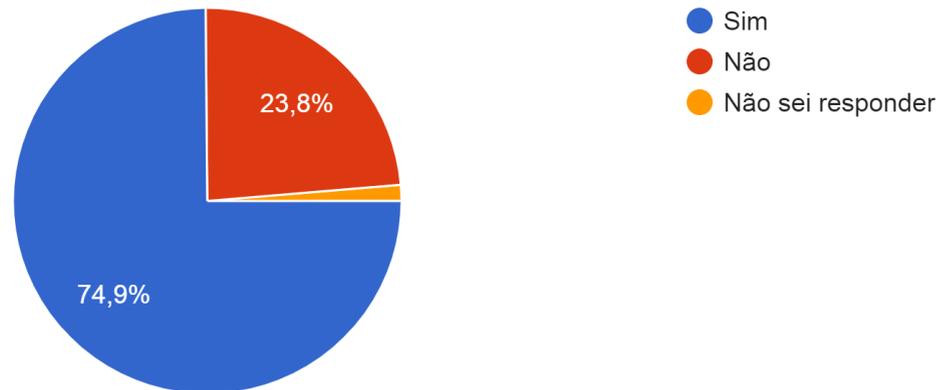
A maioria dos docentes, 97,4%, acessa as redes sociais da Faculdade. Para 92,1% dos professores, a rede social que eles mais acessam é o Instagram.



DISCENTES:

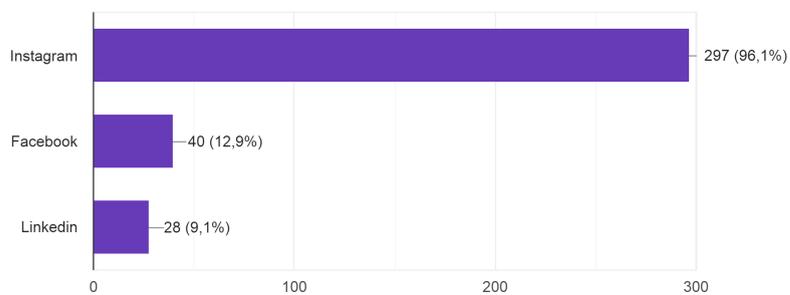
Você acessa as redes sociais da faculdade?

374 respostas



Marque as redes sociais da faculdade que você acessa:

309 respostas

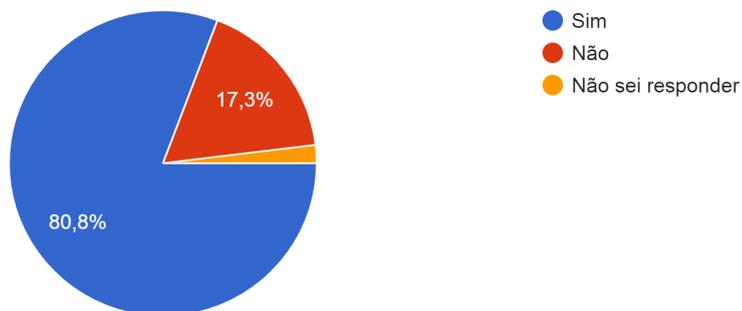


PESSOAL ADMINISTRATIVO:



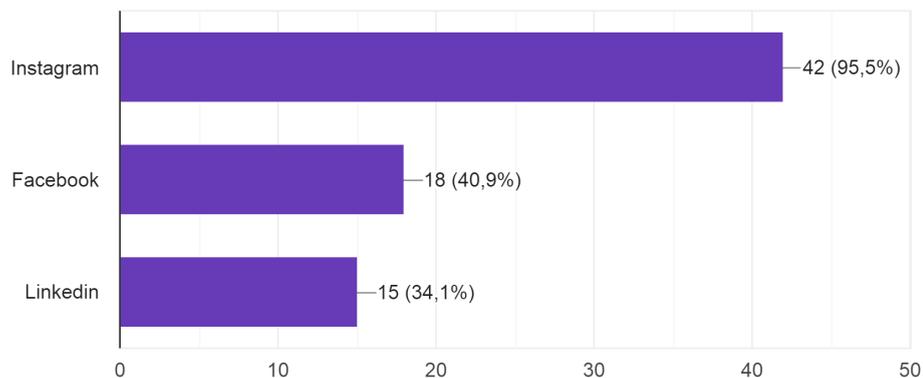
Você acessa as redes sociais da faculdade?

52 respostas



Marque as redes sociais da faculdade que você acessa:

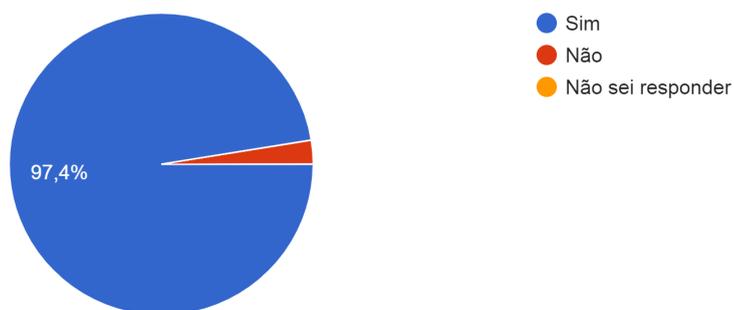
44 respostas



## DOCENTES:

Você acessa as redes sociais da faculdade?

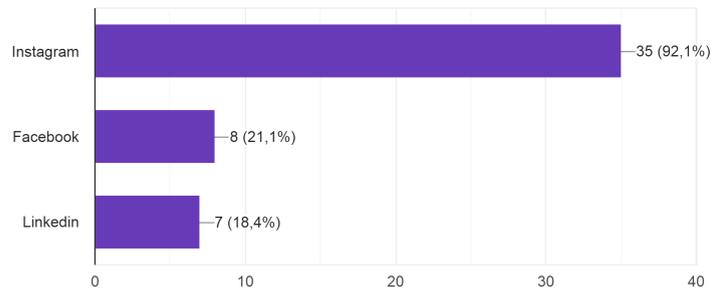
39 respostas





Marque as redes sociais da faculdade que você acessa:

38 respostas



Foi questionado também na pesquisa sobre o acesso ao site da Faculdade. 36,2% dos alunos acessam sempre ou frequentemente o site da IES. Para cerca de 78,6% dos alunos, as informações do site proporciona facilidade para o encontro das informações pesquisadas.

O site da Faculdade é acessado “sempre” ou “frequentemente” por 59,4% do pessoal administrativo. A maioria do corpo administrativo considera que as informações que eles precisam são facilmente encontradas no site. Foram 87% de respostas positivas.

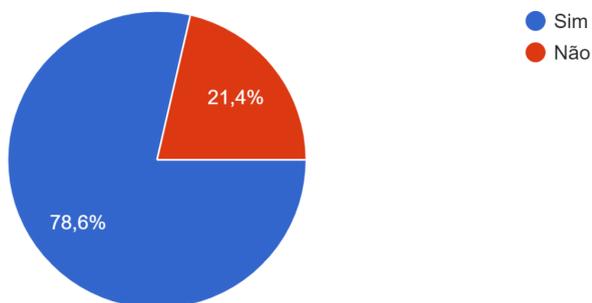
47,7% dos docentes responderam que acessam “sempre” ou “frequentemente” o site da faculdade. 89,7% dos docentes disseram que encontram facilmente as informações que precisam no site.

DISCENTES:



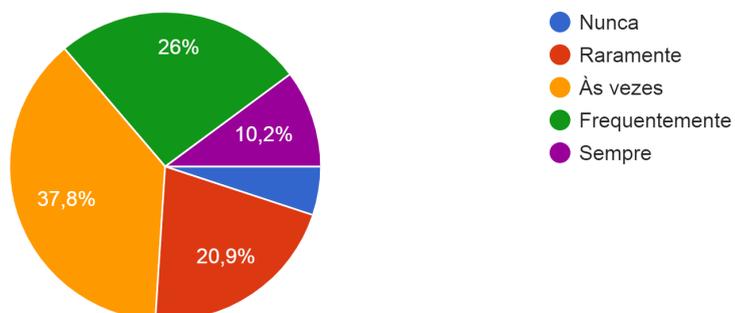
As informações que você precisa são facilmente encontradas no site?

355 respostas



Qual frequência com que você acessa o site da faculdade?

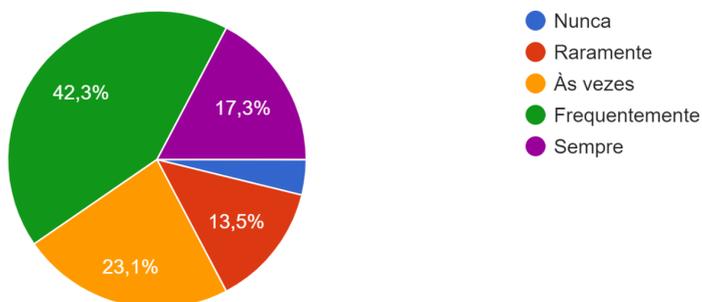
373 respostas



## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

Qual frequência com que você acessa o site da faculdade?

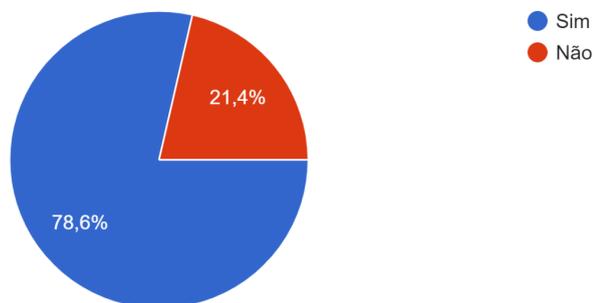
52 respostas





As informações que você precisa são facilmente encontradas no site?

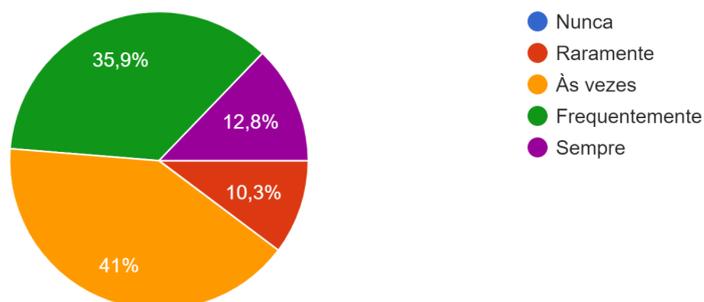
355 respostas



## DOCENTES:

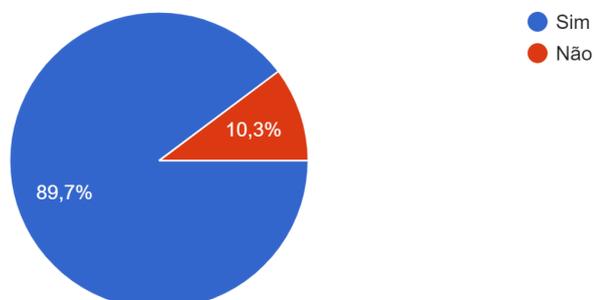
Qual frequência com que você acessa o site da faculdade?

39 respostas



As informações que você precisa são facilmente encontradas no site?

39 respostas



Também, foi questionado aos respondentes sobre o sistema acadêmico chamado Virtual Class.



O sistema acadêmico foi avaliado pelos alunos num nível de satisfação de 64,8%, considerando as respostas de muito satisfeito e satisfeito.

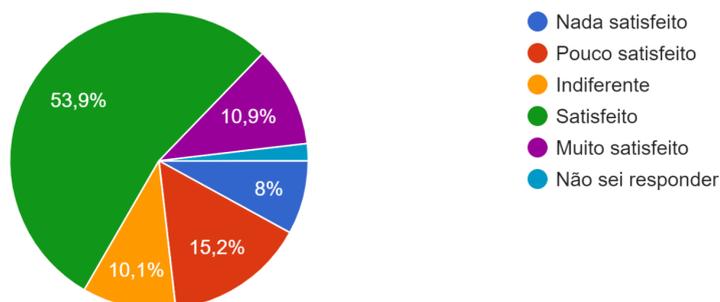
O grau de satisfação dos colaboradores administrativos com o sistema acadêmico Pincel é baixo em relação a outros itens pesquisados. 53% considera como “pouco satisfeito” ou “nada satisfeito”.

O nível de satisfação dos professores com o Pincel (satisfeito e muito satisfeito) é de 69,2%

## DISCENTES:

Qual o seu grau de satisfação com o sistema acadêmico Virtual Class?

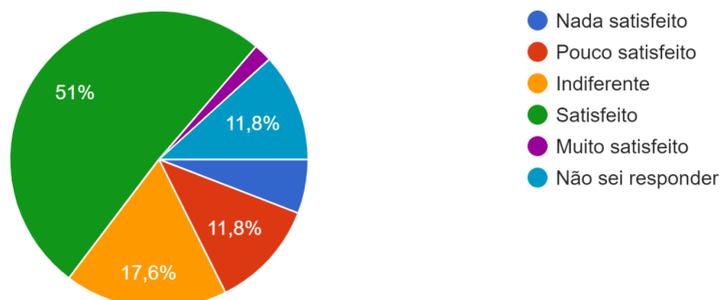
375 respostas



## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

Qual o seu grau de satisfação com o sistema acadêmico Virtual Class?

51 respostas

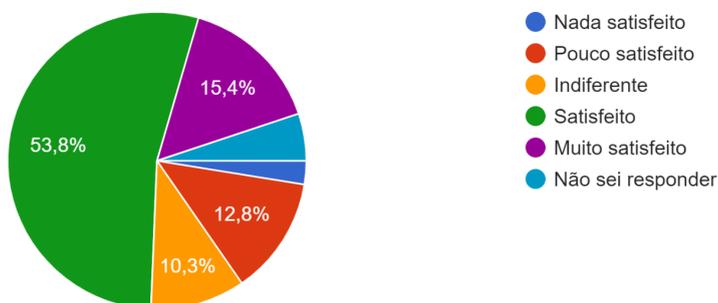


## DOCENTES:



Qual o seu grau de satisfação com o sistema acadêmico Virtual Class?

39 respostas



Com relação à Ouvidoria, verificamos que ela pode ser mais utilizada pela comunidade acadêmica.

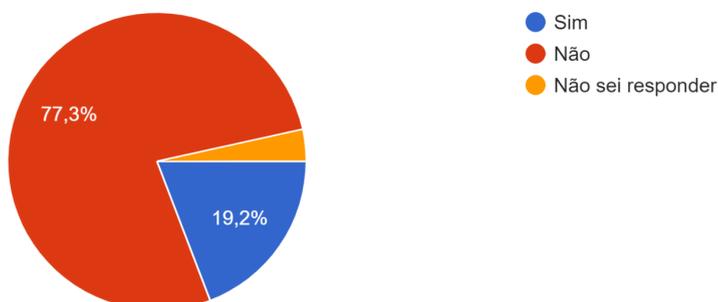
Pelas respostas dos alunos, a Ouvidoria da Faculdade é pouco acessada. Cerca de 77,3% dos alunos responderam que nunca acessaram a Ouvidoria.

A maioria dos colaboradores administrativos e professores não utilizaram os serviços da Ouvidoria.

## DISCENTES:

Você já utilizou o serviço de Ouvidoria da Faculdade?

375 respostas

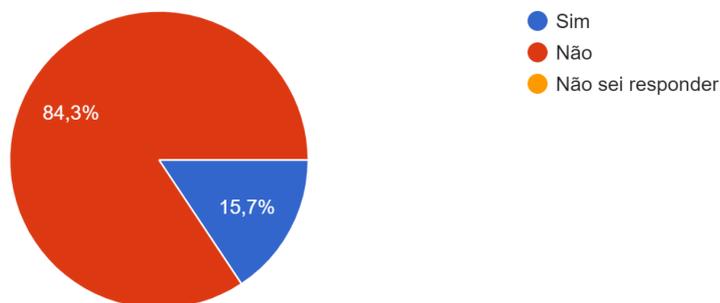


## PESSOAL ADMINISTRATIVO:



Você já utilizou o serviço de Ouvidoria da Faculdade?

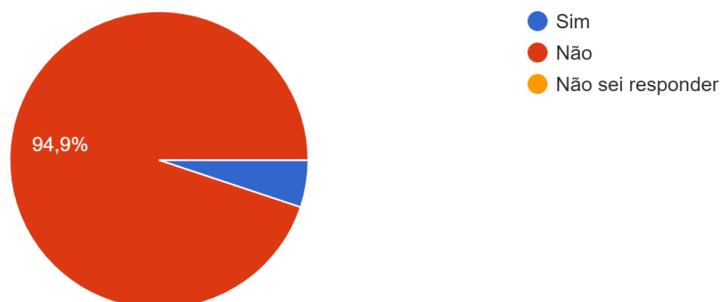
51 respostas



## DOCENTES:

Você já utilizou o serviço de Ouvidoria da Faculdade?

39 respostas



Foi perguntado aos respondentes sobre o conhecimento a respeito do NAE (Núcleo de Acompanhamento de Egressos). Outro núcleo novo e bem desconhecido pelos alunos. Apenas 26,1% dos alunos conhecem o NAE.

84,3% dos colaboradores administrativos conhecem o NAE.

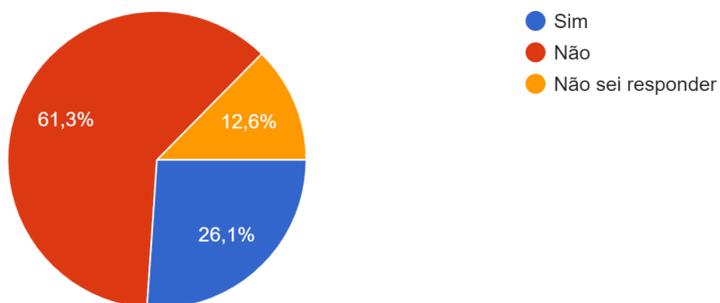
A existência do NAE – Núcleo de Acompanhamento de Egressos é de conhecimento de 79,5% dos professores.

## DISCENTES:



Você sabia que a Faculdade tem um núcleo de acompanhamento de egressos? (NAE)

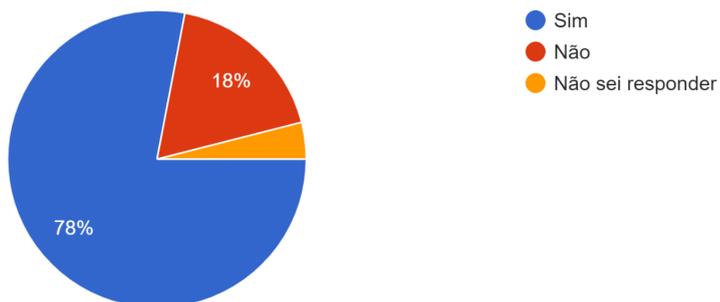
372 respostas



## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

Você sabia que a Faculdade tem um núcleo de acompanhamento de egressos? (NAE)

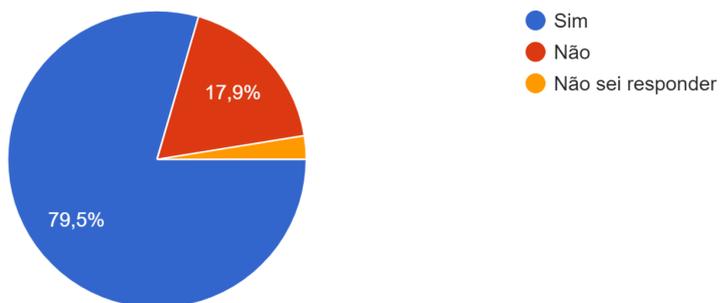
50 respostas



## DOCENTES:

Você sabia que a Faculdade tem um núcleo de acompanhamento de egressos? (NAE)

39 respostas





## Análise da Dimensão

A comunicação externa da faculdade ocorre de forma abrangente, atingindo toda a sociedade no entorno, observadas as premissas do compromisso social da Instituição com a divulgação das atividades de ensino iniciação científica e extensão; e da transparência institucional, pelos mais diversos meios, transmitindo, com clareza, as diversas formas de prestação de serviços de utilidade e interesse público.

Na era digital os meios de comunicação mais efetivos utilizados pela Instituição são as redes sociais, principalmente considerando a faixa etária predominantes entre os alunos. A rede social da Faculdade mais acessada por alunos, professores e pessoal administrativo é o Instagram.

Pelo que podemos perceber em relação às questões da auto avaliação da área de comunicação, a comunicação da Instituição é bem avaliada; a maioria da comunidade acadêmica segue a Faculdade nas redes sociais; e mais de 50% dos professores, alunos e técnico-administrativos acessam o site “sempre” ou “frequentemente”.

O sistema acadêmico da Faculdade, no geral, é bem avaliado, mas ainda se encontra em processo de implantação.

A Novo Milênio possui um sistema de ouvidoria ativo, que recebe as demandas de alunos, docentes, administrativos e pessoas externas à Instituição, e direciona as demandas para os setores responsáveis. Entretanto, o canal de ouvidoria ainda é pouco utilizado pela comunidade acadêmica.

Na análise da CPA, o que a Faculdade pode melhorar em sua comunicação.

- Voltar a utilizar dentro de suas condições orçamentárias as mídias tradicionais para divulgação.
- Melhorar o processo de divulgação da Ouvidoria.



- Divulgar o trabalho realizado com os egressos.

## **DIMENSÃO IX – Política de Atendimento aos Discentes**

### Variáveis de Análise

- Políticas de acesso, permanência e seleção de alunos.
- Participação dos alunos em atividades de estágio, iniciação científica, extensão,
- Perfil do ingressante.
- Acompanhamento de egressos.
- Mecanismos de apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem.
- Índice de satisfação dos alunos.
- Concessão de bolsas.

### Documentos:

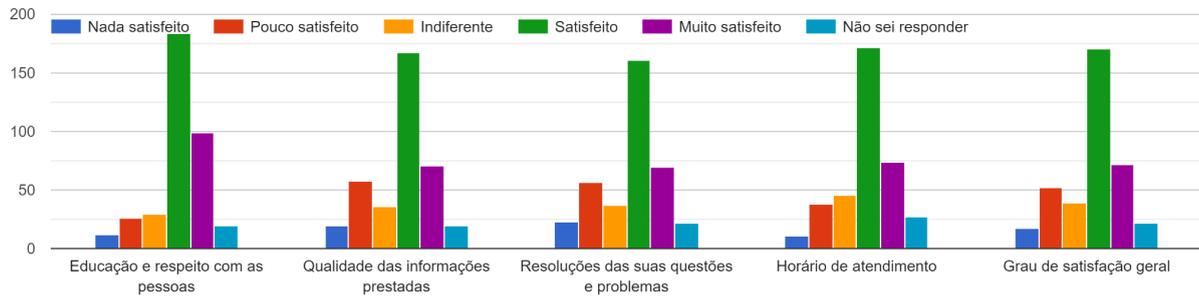
- PDI.
- Projetos pedagógicos.
- Dados sobre os egressos.
- Matrizes curriculares.
- Manual do Aluno.
- Site.
- Resultados da avaliação.
- Resultados de pesquisas com os alunos e colaboradores.

Foi pedido aos alunos para avaliarem a Secretaria Acadêmica em diversos pontos.

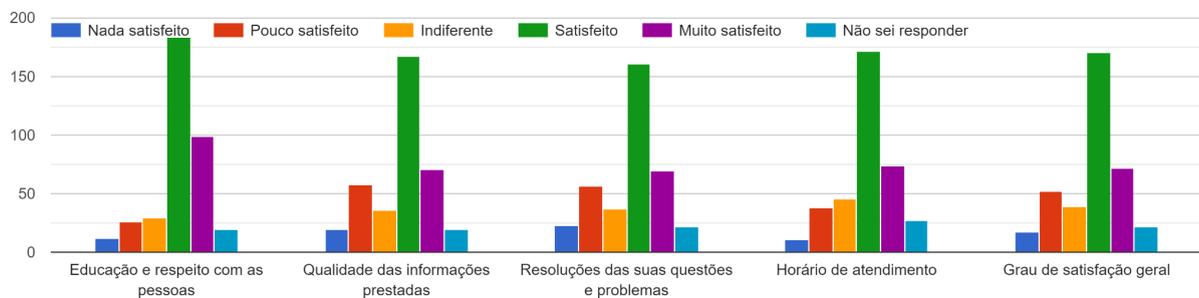
Pelos itens avaliados sobre a secretaria, podemos comprovar que o setor é bem avaliado pelos alunos, pois em todos os itens as respostas se concentram principalmente entre “satisfeito” e “muito satisfeito”.



Avalie a Central de Atendimento/Secretaria



Avalie a Central de Atendimento/Secretaria



Outro ponto que foi avaliado foi a Coordenação. Desta vez, por professores e alunos.

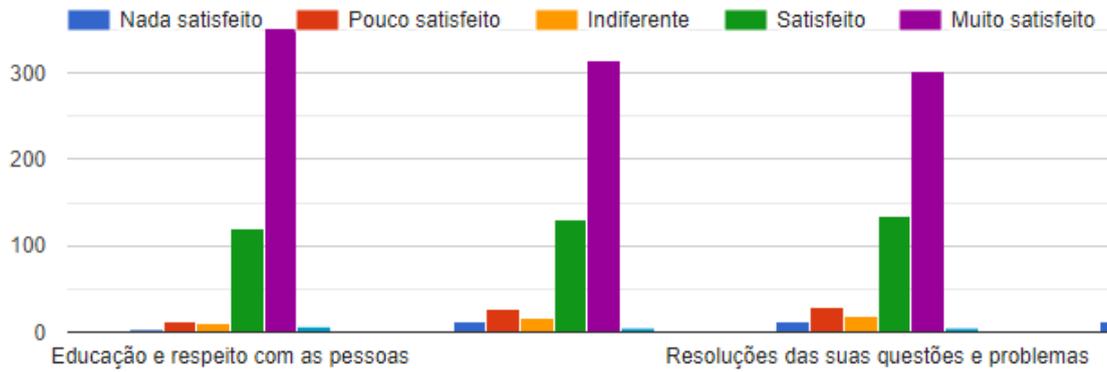
Os coordenadores de curso da IES são bem avaliados com a maior parte das respostas dos alunos se concentrando no grupo dos “muito satisfeitos”.

Pelos gráficos abaixo, podemos analisar que o grau de satisfação dos professores com seus coordenadores é alto.

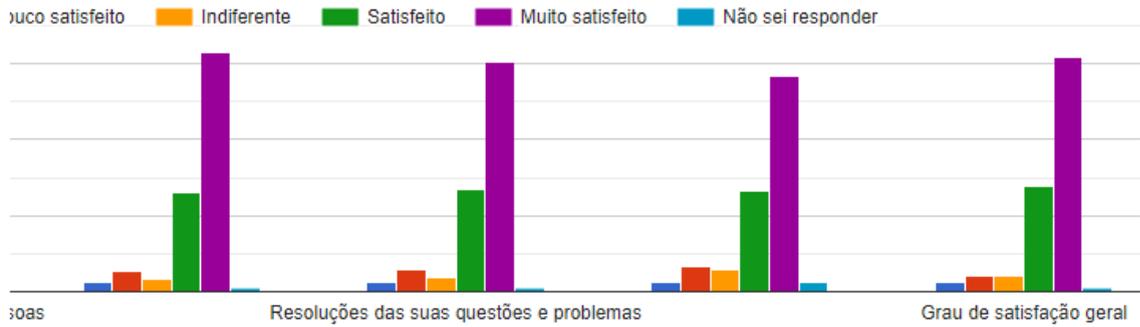
DISCENTES:



Avalie o Coordenador(a) do seu curso

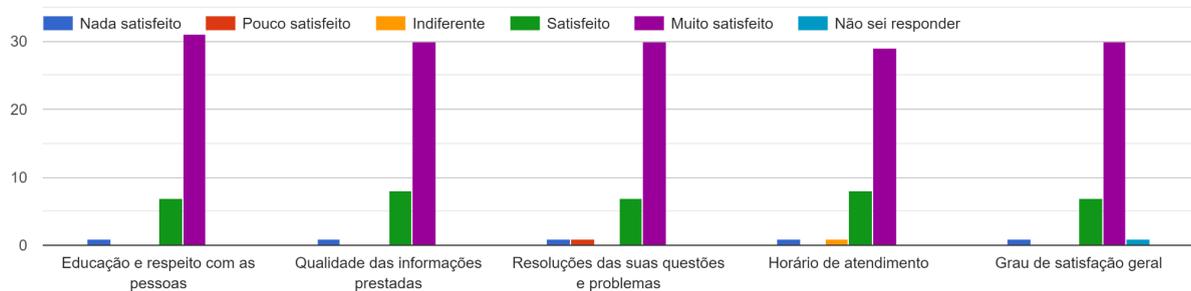


Avalie o Coordenador(a) do seu curso



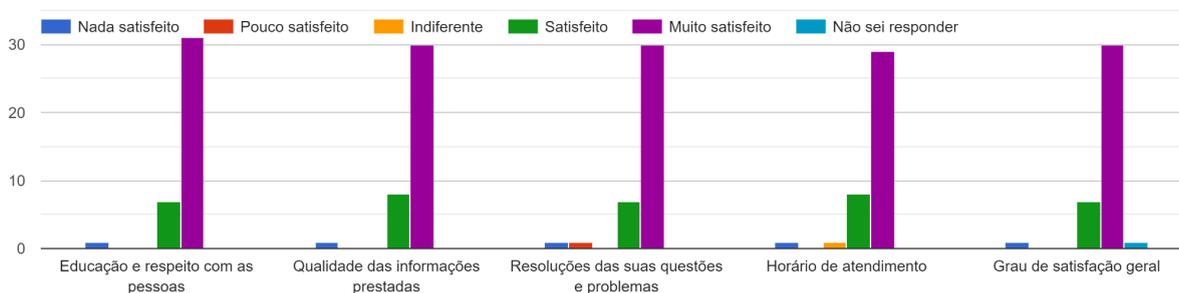
DOCENTES:

Avalie o seu Coordenador(a) de curso





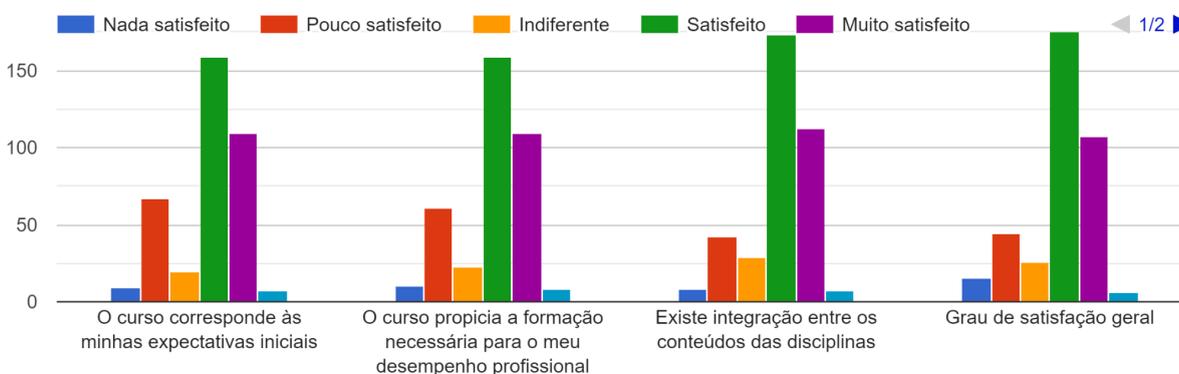
Avalie o seu Coordenador(a) de curso



Foi pedido aos alunos para avaliarem o seu curso.

Os cursos da Faculdade estão também em boa avaliação com a maioria das respostas se concentrando entre “satisfeito” e “muito satisfeito”.

Avalie o seu curso



Outra questão foi perguntada aos professores e alunos sobre a importância do representante de turma.

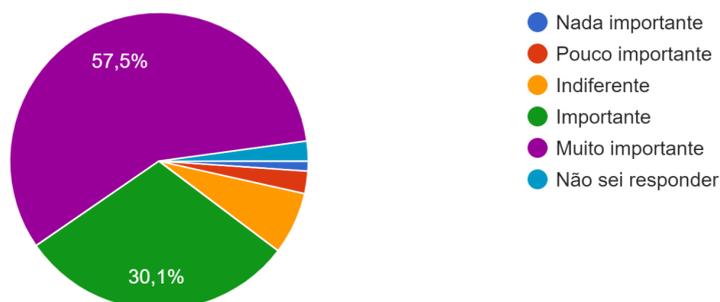
A IES utiliza a figura do representante de turma para facilitar o processo de comunicação com os alunos. Pelo que podemos perceber nas respostas no gráfico acima, os alunos avaliam bem a figura e o trabalho do representante.



Os professores avaliam, numa faixa de 89,8% entre “muito importante” e “importante”, que o representante de turma é peça importante no processo de comunicação entre alunos e Instituição.

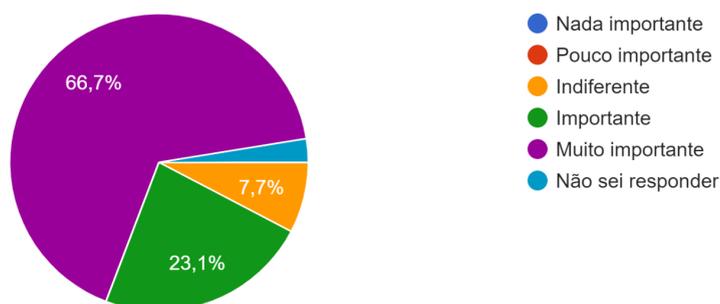
## DISCENTES:

Qual a importância de se ter um representante de turma para a comunicação com a Instituição?  
369 respostas



## DOCENTES:

Qual a importância de se ter um representante de turma para a comunicação com a Instituição?  
39 respostas



E ainda foi questionado aos professores e alunos se eles conhecem o NOP – Núcleo de Orientação Psicopedagógica e se eles já foram atendidos pelo Núcleo. 40,2% dos alunos e 97,4% dos professores responderam que conhecem.

O percentual de alunos que conhecem o NOP condiz com a realidade de que a maioria dos alunos estudam no turno noturno e chegam no horário da aula. Além disso, muitos alunos não dependem do serviço do NOP.

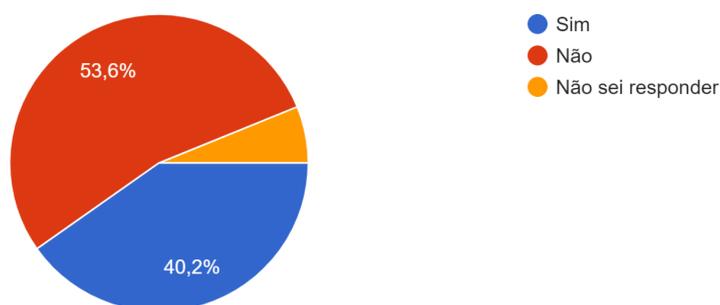


De qualquer forma, o percentual de alunos que conhecem o Núcleo demonstra a necessidade de divulgar melhor o trabalho do NOP.

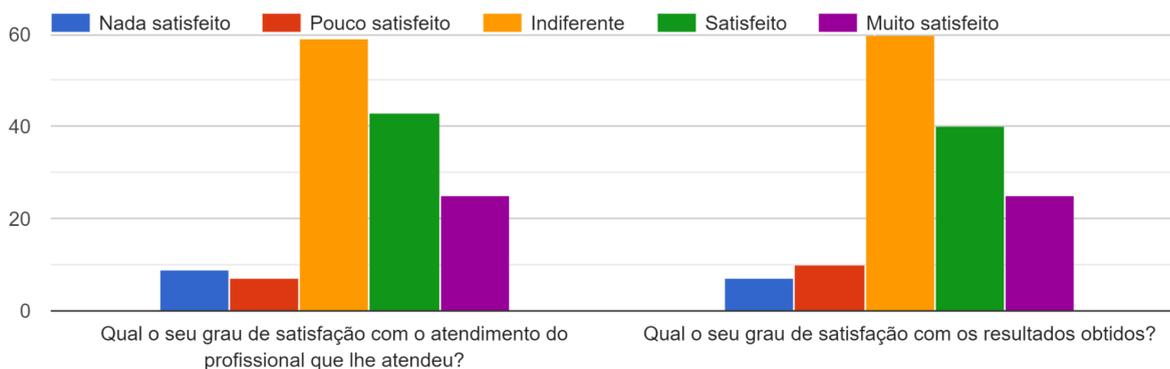
## DISCENTES:

Você conhece o NOP (Núcleo de Orientação Psicopedagógica)?

373 respostas



Se você já precisou de atendimento do NOP, favor responder as questões abaixo?

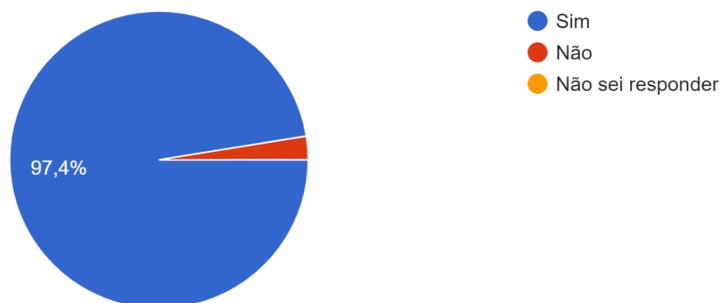


## DOCENTES:

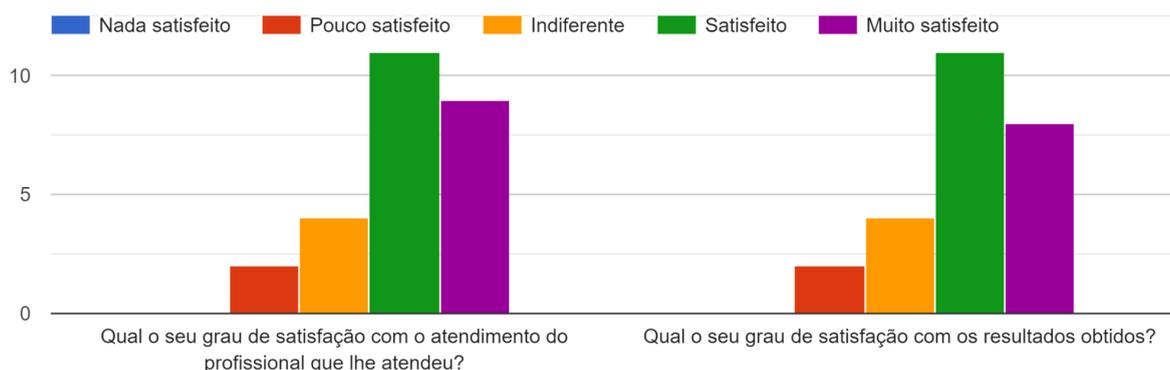


Você conhece o NOP (Núcleo de Orientação Psicopedagógica)?

39 respostas



Se você já precisou de atendimento do NOP, favor responder as questões abaixo?



## Análise da Dimensão:

O processo de acesso do aluno à Faculdade Novo Milênio é realizado com todos os cuidados para que o aluno tenha as informações necessárias ao seu ingresso no ensino superior. O processo constitui-se de informações e contatos a respeito do processo seletivo e o processo de matrícula.

A recepção dos alunos nos primeiros dias de aula é feito com acolhimento de funcionários, coordenadores e professores.



Os alunos participam efetivamente dos estágios supervisionados nos cursos que o estágio é obrigatório e são acompanhados em todo o período de estágio pelos coordenadores de curso.

A participação dos alunos em projetos de extensão e iniciação científica tem aumentado em função do novo perfil de atuação dos núcleos de pesquisa e extensão. Isso se deve a remodelação desses núcleos através de nomeação de novos coordenadores, normatização, documentação e concessão de bolsas para alunos e professores.

O perfil do ingressante da Faculdade é medido pela própria CPA e divulgado para a Direção e Coordenações de curso no sentido que analisem e utilizem os dados para tomada de decisões.

O processo de acompanhamento de egresso tem melhorado através da atuação do NAE – Núcleo de Acompanhamento de Egressos com pesquisas e campanha de vídeos com depoimentos de ex-alunos..

O apoio ao aluno com dificuldades de aprendizagem sempre é realizado pelas coordenações de curso através de atendimentos e, quando necessário, o encaminhamento ao setor de orientação pedagógica, que funcionava de acordo com a demanda.

A Instituição implantou através do Núcleo de Orientação Psicopedagógica o Projeto Aprimorar que visa proporcionar aos alunos em dificuldade reforçar conteúdos básicos, que são necessários ao seu desenvolvimento acadêmico.

A Faculdade Novo Milênio assinou recentemente um convênio de cooperação com instituições de outros estados visando cooperação em diversos setores da área acadêmica. O convênio foi assinado com o Centro Universitário Santanna de São Paulo e as Faculdade Kennedy e Promove de Belo Horizonte.



A Instituição promove concessão de bolsas segundo às demandas individuais e participa dos programas públicos de bolsa e financiamento como PROUNI, Nossa Bolsa e FIES.

Ainda, nesse sentido de atendimento à comunidade discente, a Faculdade Novo Milênio implantou recentemente o Núcleo de Carreiras, denominado Novo Milênio Carreiras, que tem o objetivo de aproximar e preparar melhor os alunos para o mercado de trabalho.

- Melhorar o processo de gestão da permanência através de um controle maior dos alunos que derem sinais relativos à evasão.
- Melhorar os processos para o acompanhamento dos egressos.
- Intensificar os atendimentos de acompanhamento aos alunos com dificuldades.
- Criação de um programa de financiamento estudantil, que facilite no aspecto financeiro o ingresso e a permanência dos alunos.

#### **EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO**

##### **DIMENSÃO V – Políticas de pessoal**

Variáveis de Análise.

- O número de professores é suficiente para atender às demandas acadêmicas?
- O número do pessoal técnico-administrativo é suficiente para atender às demandas administrativas?
- A experiência profissional, e formação didático-pedagógica dos docentes, e a formação e experiência profissional do pessoal técnico-administrativo permite desenvolver a missão institucional com qualidade?
- Existe integração entre os membros da instituição e um clima de respeito?
- Existem mecanismos conhecidos para a seleção, contratação, aperfeiçoamento e avaliação do corpo docente e técnico-administrativo?

Documentos:

- Regimento Interno;



- Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Questionários de autoavaliação;
- Normas, diretrizes, atas, portarias e demais documentos associados;
- Currículos LATTES do corpo docente de graduação e pós-graduação;
- Currículos do corpo técnico-administrativo;
- Plano de Cargos e Salários;
- Plano de Capacitação;
- Resultados de pesquisas com colaboradores.

Na dimensão sobre políticas de pessoal, foi pedido aos professores e colaboradores administrativos para avaliarem o Departamento Pessoal.

Cerca de 62% dos colaboradores administrativos estão “satisfeitos” ou “muito satisfeitos” com o atendimento do DP.

O grau de satisfação dos professores com o NOP entre “muito satisfeito” e “satisfeito” está na faixa de 61,5%

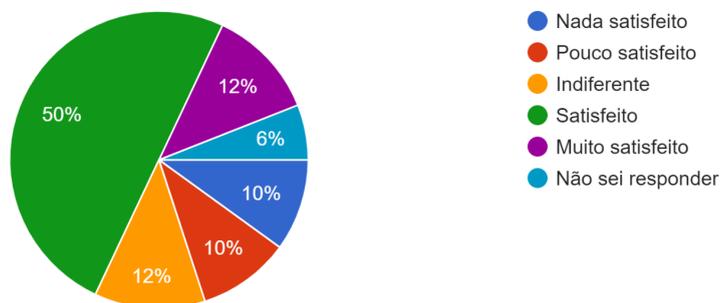
O índice de satisfação dos professores e colaboradores administrativos quanto ao Departamento Pessoal caiu em relação às avaliações anteriores. Este é um ponto que deve ser encaminhado à Direção da Instituição para análise.

PESSOAL ADMINISTRATIVO



Qual é o seu grau de satisfação com o atendimento do Departamento Pessoal

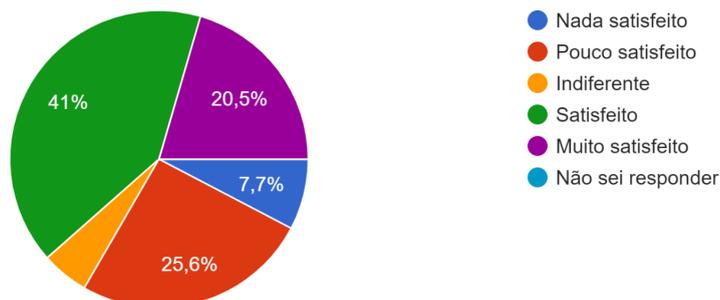
50 respostas



## DOCENTES:

Qual é o seu grau de satisfação com o atendimento do Departamento Pessoal

39 respostas



Foi perguntado para eles como avaliam o relacionamento deles com os outros e o relacionamento entre todos os colaboradores.

84,3% do pessoal administrativo respondeu que considera o relacionamento com os colegas de trabalho como “ótimo” ou “bom”, sendo que 46,9% do pessoal administrativo percebem que o relacionamento entre todos os colaboradores é “ótimo” ou “bom”.

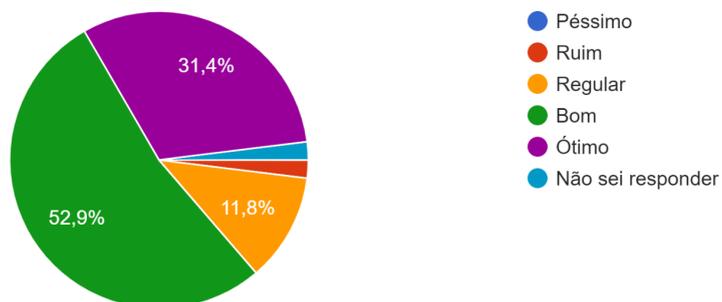
Os professores consideram que o relacionamento deles com os colegas como “ótimo” e “bom” na faixa de 97,5%. A percepção dos professores dos professores sobre o relacionamento geral entre o grupo é de 89,8%, considerando as respostas para “ótimo” e “bom”.



## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

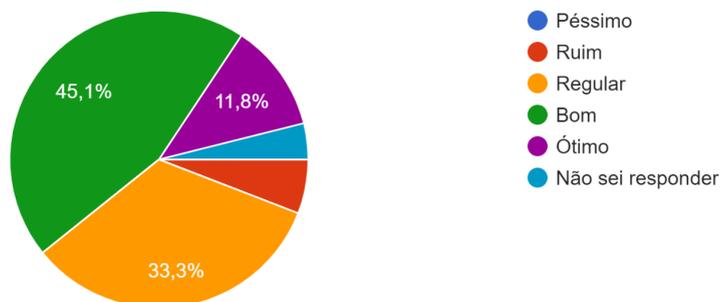
Como você considera seu relacionamento com os outros colaboradores da Faculdade?

51 respostas



De um modo geral, como você percebe o relacionamento entre todos os colaboradores da faculdade?

51 respostas

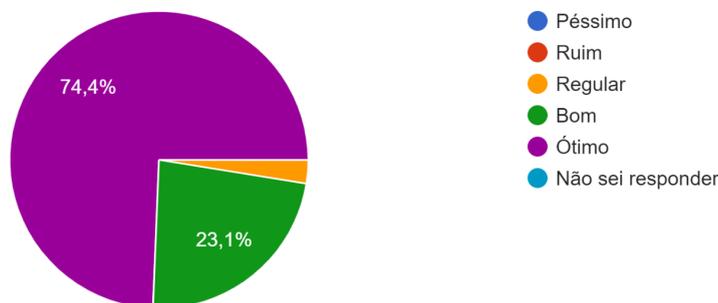


## DOCENTES



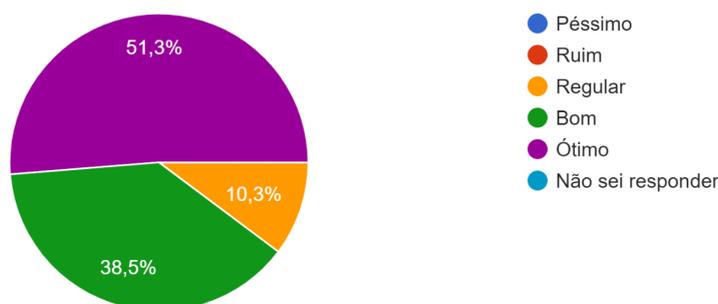
Como você considera seu relacionamento com os outros professores da Faculdade?

39 respostas



De um modo geral, como você percebe o relacionamento entre todos os professores da faculdade?

39 respostas



Outra questão também perguntada aos professores e colaboradores administrativos alunos foi sobre a avaliação deles em relação ao treinamento e desenvolvimento.

A percepção dos colaboradores administrativos sobre o desenvolvimento deles ainda é de 45,1% que consideram que “sempre” ou “frequentemente” a Faculdade investe em treinamento e desenvolvimento dos colaboradores.

Apesar de 54,9% se considerar satisfeito em relação às políticas de treinamento e desenvolvimento dos colaboradores, é importante a Instituição avaliar o programa de desenvolvimento.

Quanto ao investimento da Faculdade em treinamento e desenvolvimento dos professores, 59% responderam que a Instituição investe sempre ou frequentemente.

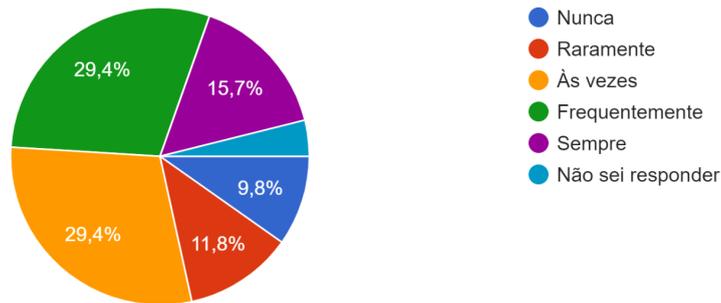


O grau de satisfação dos professores entre “muito satisfeito” e “satisfeito” é de 71,7%.

## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

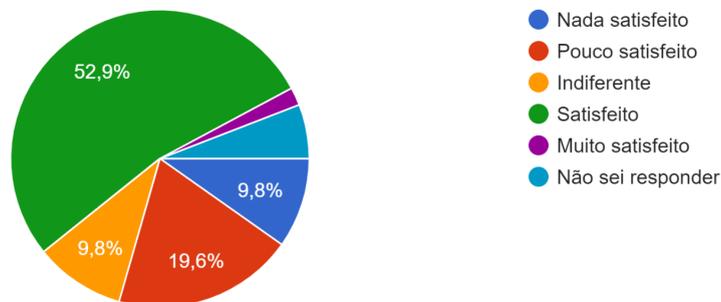
A faculdade investe em treinamento e desenvolvimento dos colaboradores?

51 respostas



Qual o seu grau de satisfação com as políticas de treinamento e desenvolvimento dos colaboradores

51 respostas

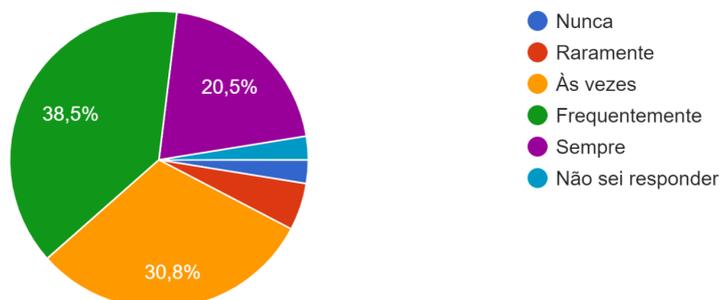


## DOCENTES:



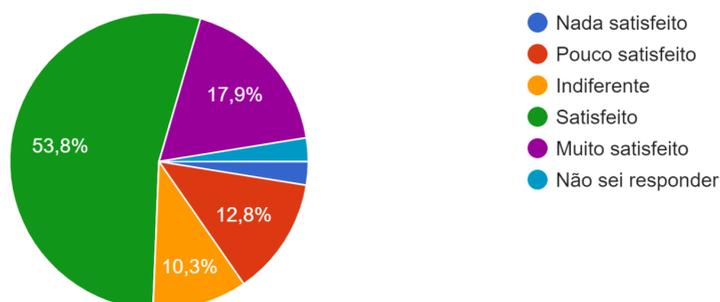
A faculdade investe em treinamento e desenvolvimento dos professores?

39 respostas



Qual o seu grau de satisfação com as políticas de treinamento e desenvolvimento dos professores

39 respostas



Foi perguntado aos professores e pessoal administrativo se a Faculdade valoriza o esforço e desempenho deles e como se dá essa valorização.

Para 27,5% do pessoal administrativo a Instituição valoriza e reconhece o seu esforço e desempenho no trabalho.

53,7% dos colaboradores administrativos pesquisados consideram que o reconhecimento do esforço e desempenho no trabalho se dá a partir de elogios.

Para 33,3% dos professores, a Instituição “sempre” ou “frequentemente” valoriza e reconhece o seu esforço e desempenho no trabalho.

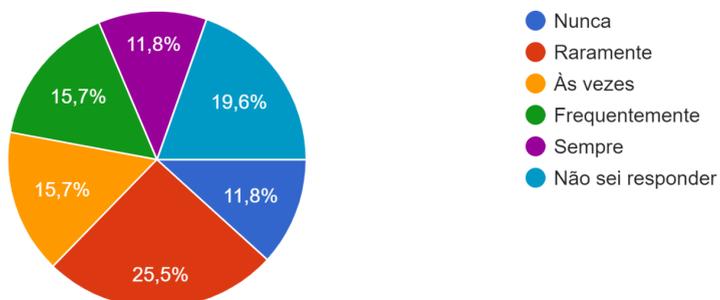
55,2% dos professores disseram que esse reconhecimento se dá através de elogios da Coordenação e Direção.



## PESSOAL ADMINISTRATIVO

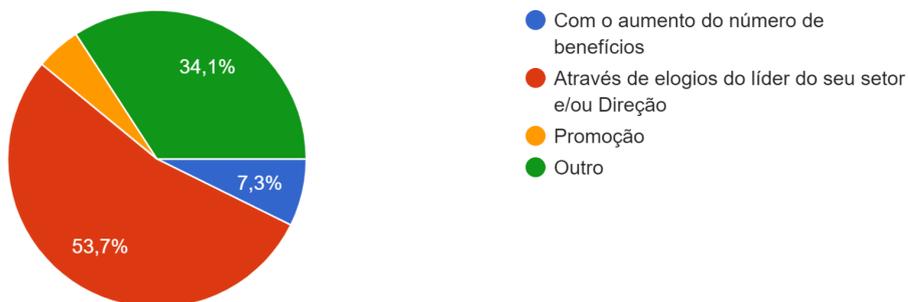
A Instituição valoriza e reconhece o seu esforço e desempenho de trabalho?

51 respostas



Como se dá esse reconhecimento

41 respostas

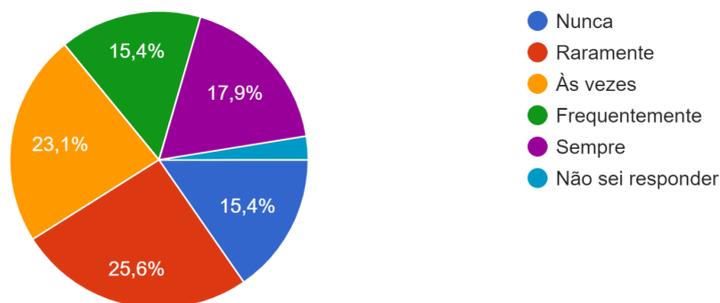


DOCENTES:



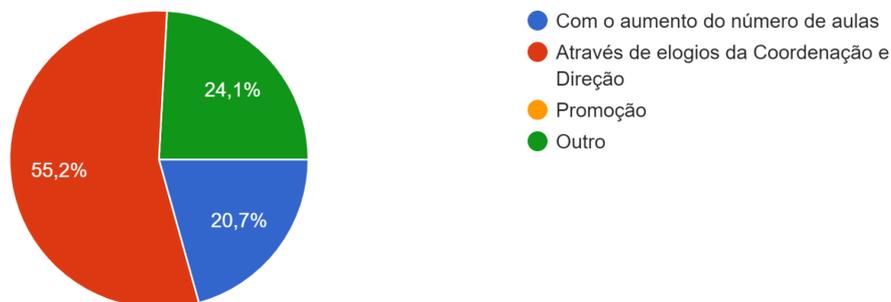
A Instituição valoriza e reconhece o seu esforço e desempenho de trabalho?

39 respostas



Como se dá esse reconhecimento

29 respostas



Foi perguntado também como os professores e os colaboradores administrativos avaliam a comunicação entre a Instituição e eles.

A faixa de colaboradores administrativos que consideram a comunicação entre a Instituição e os colaboradores pesquisados como “ótima” ou “boa” foi de 49%.

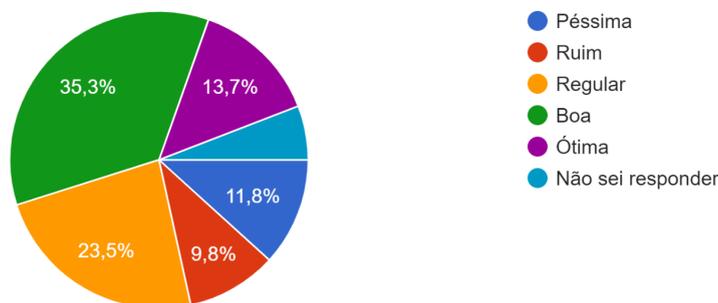
64,1% dos professores avaliam a comunicação da Instituição com eles como “ótima” ou “boa”.

**PESSOAL ADMINISTRATIVO**



Como você avalia a eficiência da comunicação entre a Instituição e você?

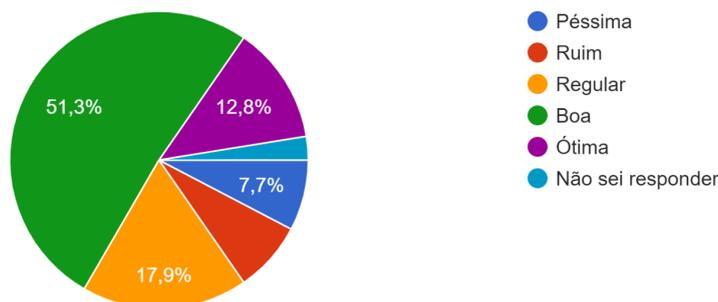
51 respostas



## DOCENTES:

Como você avalia a eficiência da comunicação entre a Instituição e você?

39 respostas



## Análise da Dimensão:

Em relação à estrutura de pessoal, a Faculdade Novo Milênio possui um número adequado de professores e funcionários para o atendimento às demandas acadêmicas e administrativas dos seus alunos. A média de alunos por turma não ultrapassa 25 alunos, o que possibilita ao professor um atendimento diferenciado à suas turmas.

O índice de professores e colaboradores administrativos quanto à percepção de relacionamento entre e colegas é de mais de 90% e o índice de percepção deles quanto ao relacionamento geral entre os colegas fica na faixa acima de 70%.



A percepção dos colaboradores administrativos quanto ao programa de desenvolvimento está na faixa de 51,5% que considera que “às vezes” ou “raramente” a Faculdade investe em treinamento e desenvolvimento dos colaboradores. Portanto, apesar do esforço da Instituição em investir em capacitações para os seus colaboradores, ainda é um trabalho que deve ter uma atenção maior e um processo de continuidade.

O programa de desenvolvimento já é melhor avaliado pelos professores, pois 74,2% deles consideram que “sempre” ou “frequentemente” a Instituição realiza capacitações e treinamentos para os docentes.

O PDD – Programa de Desenvolvimento Docente e o PDC – Programa de Desenvolvimento de Coordenadores continuam em atividade, realizando ações de capacitação. No período de retorno às aulas do segundo semestre, foram realizadas capacitações para professores e coordenadores sobre os cuidados com o retorno às aulas presenciais.

No início de 2022, o Programa de Desenvolvimento de Coordenadores - PDC foi realizado 01/02, com o seguinte tema: Plano de Ação da Coordenação de Curso, sendo ministrado pelo Prof. Emerson Luiz de Castro.

O PDD - Programa de Desenvolvimento Docente foi realizado nos dias 02 e 03/02, tendo como palestrantes o Prof. Dr. Luciano Sathler Rosa, que ministrou a palestra Educação: novos cenários, perspectivas e desafios; e a Profa. Dra. Lina Kátia Mesquita de Oliveira, que ministrou a palestra com o tema: Avaliação de aprendizagem na educação superior: desafios pós-pandemia.



tv faculdade novo milenio

Repetição das principais mensagens do chat

- Sulyana Margotto: Boa Noite, Sulyana Cornéio Margotto Boigh
- Matheus Guerin Rogeri: Boa noite a Todos os Colegas
- David Marlon Oliveira Passos: Boa noite quando colegas
- Giovanna Soano Marchioni: Boa noite!
- Marcioa Fernandes: Obrigado Prof. Emerson!
- Larissa Picoli: Boa noite, colegas!
- Bruno Eduardo Silva Ferreira: boa noite, pessoal!
- Eduardo do Estado: Boa noite!
- Rogério Reis: Boa Noite
- izabel Cristina Francisco Souza: Boa noite a todos!
- Vander Jose deFonseca Silva: Boa noite
- Luciano Merlo: Boa noite!!
- DEANDELIS LACERDA: Boa noite, colegas.
- Osvaldo Torres Leite Belo: Boa noite, Boa noite!
- Andréia Tonari: Boa noite prof Luciano!

OCULTAR REPLAY DO CHAT

TV Novo Milênio

CALENDÁRIO ACA...atx | Projeto de Víd... | CURRÍCULO VIT...pdf | CURRÍCULO VIT...pdf | RELAÇÃO DE PRO...atx

2022 19/02/2022

tv faculdade novo milenio

Repetição das principais mensagens do chat

- Edineira Duarte: Boa noite, colegas
- Matheus Guerin Rogeri: Boa noite a Todos os Colegas
- Bianca MBI Lucchi Boengulgon: Faculdade Novo Milênio- ES!
- Vanessa Almeida: Boa noite a todos!
- Larissa Picoli: Boa noite!
- Penha Fonseca: Boa noite a todos!
- Otávio Gonçalves Adams: Boa noite a todos.
- Livia Cati: Professora Livia S. Cati (UNICE)
- Liliane Brunaro: Boa noite!
- Giovanna Soano Marchioni: Boa a todos! Curso de graduação de Enfermagem - Faculdade Novo Milênio/ Vila Velha-ES
- Osmarito Lisboa: Boa noite a todos nesse brilhante evento institucional! 🌟🌟🌟
- Sabrina Bertoli: Excelente tema!
- Jaqueline sahn: boa noite a todos, profa colegado de direito da faculdade novo milênio - vila velha ES
- Fernanda Cristine Toso de Assis: Boa noite a todos!

OCULTAR REPLAY DO CHAT

TV Novo Milênio

CALENDÁRIO ACA...atx | Projeto de Víd... | CURRÍCULO VIT...pdf | CURRÍCULO VIT...pdf | RELAÇÃO DE PRO...atx

2022 19/02/2022

No segundo semestre, o PDD teve como tema Autonomia e Protagonismo do Aluno, palestra realizada pela Profa. Me Débora Bueno de Oliveira e a palestra **Conectividade emocional: estabelecendo conexões saudáveis**, realizada pelo **Psicólogo André Aragão Viana**.



# Faculdade Novo Milênio

YouTube live stream interface showing a video titled "PDD | PDC - Conectividade emocional: Estabelecendo conexões saudáveis". The video player shows a man speaking, with a presentation slide titled "Gênese do Desenvolvimento Psicológico Segunda Neuropsicologia" overlaid. The chat on the right displays messages from users like "VIVIES", "Andrezza Tonini", and "Roger Candeiro De Seta". The video has 221 visualizações and is from "TV Novo Milênio".

YouTube live stream interface showing a video titled "PDD | PDC - Autonomia e protagonismo do aluno". The video player shows two participants in a video call: Rogério Moreira Scheidegger and Débora Bueno Muniz Oliveira. The chat on the right displays messages from users like "Sandro Peruchi Campagner", "Fernanda Cristina Toso de Assis", and "Márcio Fernandes". The video has 107 visualizações and is from "TV Novo Milênio".

A IES tem realizado convênios com instituições com programas de pós-graduação no sentido de apoiar os seus docentes a cursar os programas em condições financeiras mais favoráveis. Neste sentido, a Faculdade Novo Milênio possui convênio com a Universidade Santa Úrsula para oferecer desconto para os professores da primeira para cursar os mestrados ofertados pela segunda.



A Faculdade tem melhorado o seu quadro docente em relação aos aspectos de experiência profissional, experiência acadêmica e titulação. O processo de turnover entre o corpo docente é baixo, o que é positivo em relação a experiência acadêmica. Por outro lado, a faculdade tem procurado avaliar os seus professores e chegou ao desligamento quando não existem mais formas de recuperação.

Algumas medidas foram tomadas pela Faculdade no sentido de melhorar o perfil do seu corpo docente: criação do NOP – Núcleo de Orientação Psicopedagógica - para atendimento e acompanhamento ao aluno e ao professor; a contratação de professores apenas com a titulação de mestre ou doutor e a criação da Academia Docente.

O processo de seleção de professores na Faculdade Novo Milênio é realizado através de edital com análise de currículo e aula experimental.

Na avaliação dos colaboradores, a Instituição oferece boas condições de trabalho e conhecem o plano de carreira. Em relação ao apoio para qualificação, embora com uma avaliação satisfatória, foi um item que recebeu uma nota menor do que os outros dois. Portanto, é um ponto de atenção necessário para a CPA.

O PDTA – Programa de Desenvolvimento Técnico-Administrativo foi criado formalmente com cronograma planejado para o segundo semestre de 2020. Além de treinamentos relativos aos cuidados em relação ao Covid para a o retorno das aulas presenciais, foi realizado no mês de agosto um curso sobre finanças pessoais para os funcionários administrativos.

Em relação ao corpo docente e técnico-administrativo, a CPA recomenda:

- Aumentar o número de mestres e doutores.
- Melhorar o nível de publicação dos professores.
- Dar continuidade ao programa de capacitação docente e técnico-administrativo.

## **DIMENSÃO X – Sustentabilidade Financeira**



- Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.
- Compatibilidade entre cursos ofertados e as verbas e recursos disponíveis.
- Regularidade de pagamentos de salários.
- Regularidade de pagamentos de tributos.
- Atualização de equipamentos.
- Atualização de espaço físico.

Documentos:

- PDI.
- Planilhas de contratação de pessoal.
- Folha de pagamento.
- Balanços.
- Resultados de pesquisas com os alunos e colaboradores.

Análise da Dimensão:

A Faculdade Novo Milênio apresenta uma política financeira sustentável na Instituição que é definida pela Mantenedora.

A principal fonte de recursos da instituição são as mensalidades dos cursos de graduação, que têm seus valores definidos em conformidade com a legislação, observando a realidade local, sempre levando em conta a responsabilidade social, e a realidade dos gastos de manutenção da instituição.

Atualmente a Instituição encontra-se em uma situação financeira equilibrada apesar do momento ruim de crise financeira e desemprego que atravessa o país.

Devido a situação de equilíbrio em que se encontra a Instituição a cautela na utilização dos recursos é necessária. Alguns projetos, devido ao custo elevado, aguardam uma melhor capitalização para serem executados. Prioriza-se melhorias mais mediatas, principalmente no que tange atender necessidades acadêmicas mais emergenciais como a colocação de aparelhos de ar condicionado em todas salas de aula do 3º. Andar.

A Faculdade apresentou regularidade com certidões negativas de tributos da esfera federal e municipal, considerando a isenção de tributos estaduais.



Recomendações de melhoria na área financeira:

- Organização dos processos relativos às áreas financeiras.
- Elaboração de orçamento institucional.
- Previsão orçamentária para melhorias de equipamentos de laboratórios.

## **EIXO 5 – INFRAESTRUTURA**

### **DIMENSÃO VII – Infraestrutura Física**

Variáveis de Análise:

- Políticas institucionais de conservação, limpeza, atualização, segurança pessoal, patrimonial e sinistro.
- Utilização da infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas.
- Quantidade de laboratórios e sua relação com as necessidades da instituição em relação aos cursos e a quantidade dos estudantes.
- Espaço físico é suficiente para que os estudantes desempenhem as atividades programadas?
- Nível de funcionalidade e gerenciamento dos laboratórios, bibliotecas, oficinas e espaços.
- Estado de conservação de equipamentos e instalações.
- Índices de Satisfação.
- Quantidade e qualidade de equipamentos /curso /laboratório.
- Características e qualidade de funcionalidade quanto à iluminação, refrigeração, acústica, ventilação, mobiliário, sinalização, segurança e limpeza.
- A quantidade de bibliotecas e salas de leitura e sua compatibilidade às necessidades dos usuários.
- Adequação das instalações para portadores de necessidades especiais.
- Locais de convívio disponíveis aos discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos.

Documentos:



- Plano de Desenvolvimento Institucional.
- Normas, projetos, plantas e regulamentos institucionais associados.
- Questionário de auto avaliação.
- Organograma.
- Acervo Bibliográfico.
- Relação de patrimônio total e /curso.
- Manuais de utilização de laboratórios e biblioteca.
- Resultados de pesquisas com os alunos e colaboradores.

#### Análise da Dimensão:

Em relação à infraestrutura, foi perguntado aos professores e alunos para que avaliassem a Biblioteca.

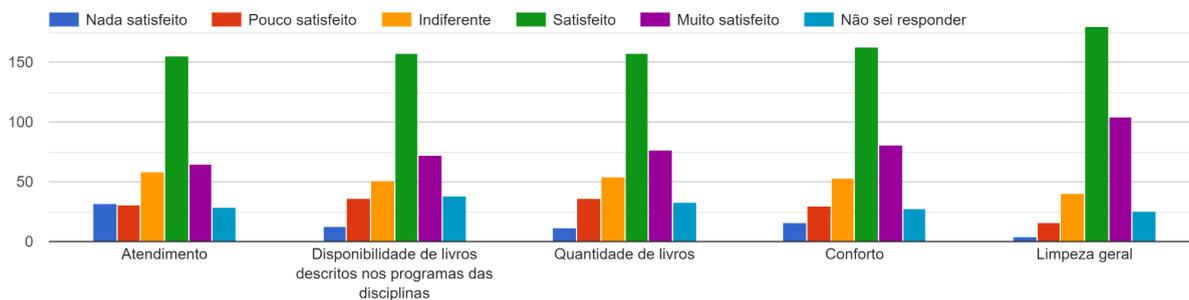
Mesmo se tratando de um período de aulas remotas, em que a ida dos alunos à Biblioteca foi limitado, no geral a avaliação dos alunos quanto aos itens relacionados a Biblioteca pode ser considerada satisfatória em função de um número maior de respostas de “satisfeito” e “muito satisfeito”

Em todos os itens de pesquisa sobre biblioteca, as respostas dos professores e alunos se concentraram principalmente em “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

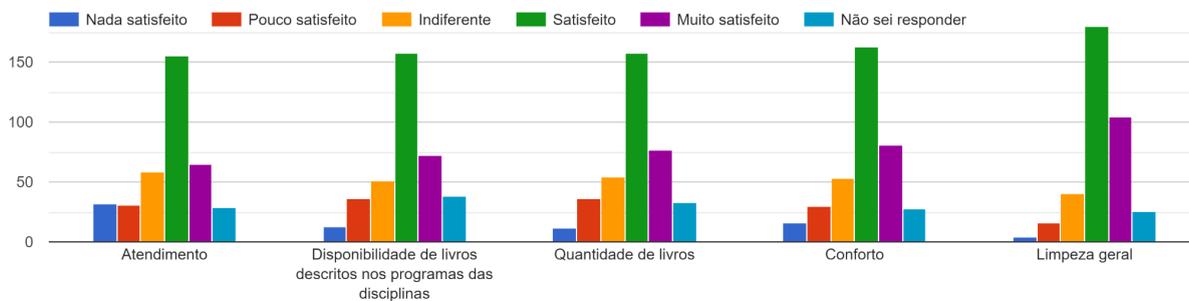
DISCENTES:



Qual o seu grau de satisfação atual com a Biblioteca:

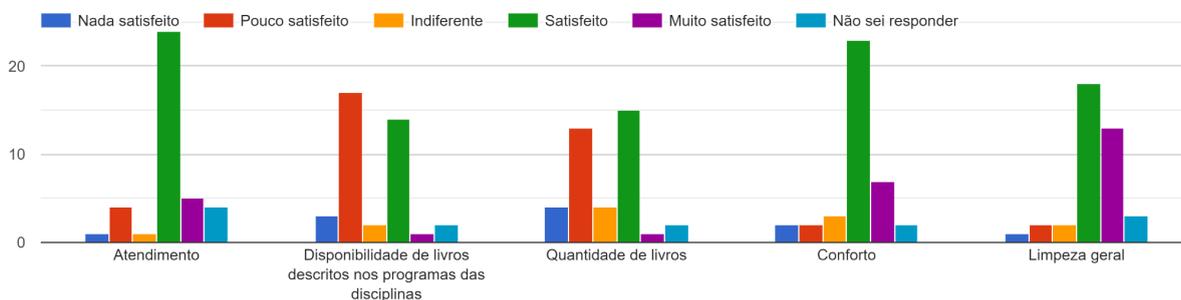


Qual o seu grau de satisfação atual com a Biblioteca:



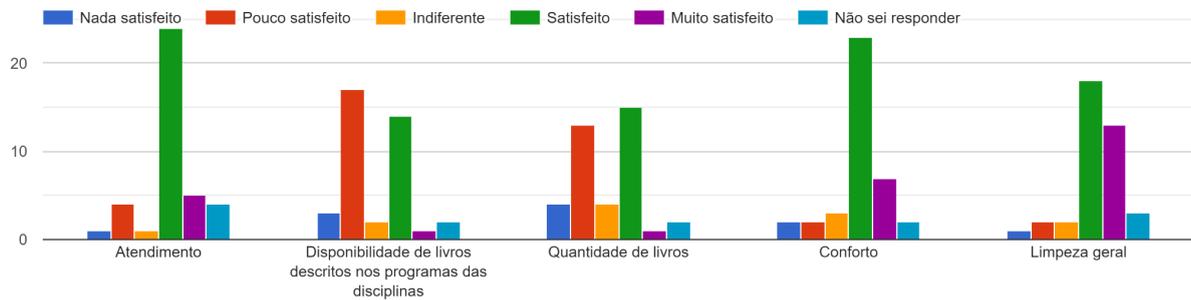
## DOCENTES:

Qual o seu grau de satisfação atual com a Biblioteca:





Qual o seu grau de satisfação atual com a Biblioteca:



Outro ambiente avaliado por professores e alunos foram os laboratórios de informática.

Em relação ao laboratório de informática, no item atendimento, 56,4% dos professores consideraram-se consideraram “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

No item quantidade de equipamentos, 43,58% dos professores consideraram-se consideraram “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

No item qualidade de equipamentos, 33,25% dos professores deram nota “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

48,93% dos alunos, no item atendimento, deram nota como “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

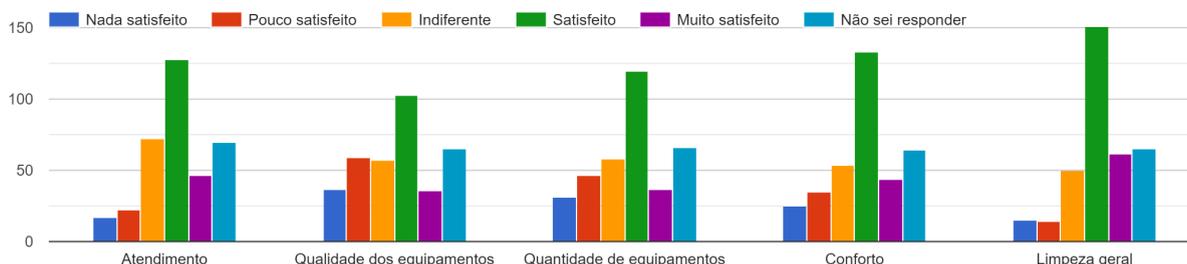
44,22% dos alunos, no item quantidade de equipamentos, deram nota como “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

39,14% dos alunos, no item qualidade de equipamentos, se consideraram “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

DISCENTES:

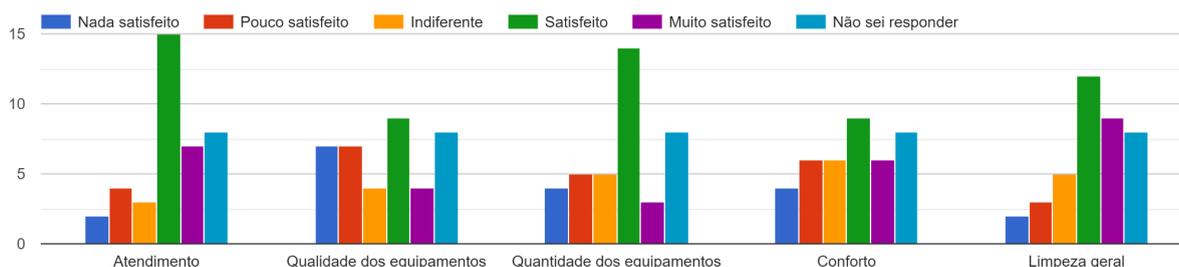


Qual o seu grau de satisfação atual com os laboratórios de informática



## DOCENTES:

Qual o seu grau de satisfação atual com os laboratórios de informática



Ainda outro ambiente avaliado por professores e alunos foram os laboratórios dos cursos:

No item atendimento, 58,51% dos alunos se dizem "satisfeitos" e "muito satisfeitos".

No item qualidade de equipamentos, 47,15% dos alunos consideraram-se "satisfeitos" e "muito satisfeitos".

No item quantidade de equipamentos, 43,74% dos alunos consideraram-se "satisfeitos" e "muito satisfeitos".

No item atendimento, 51,27% dos professores se consideram "satisfeitos" e "muito satisfeitos".

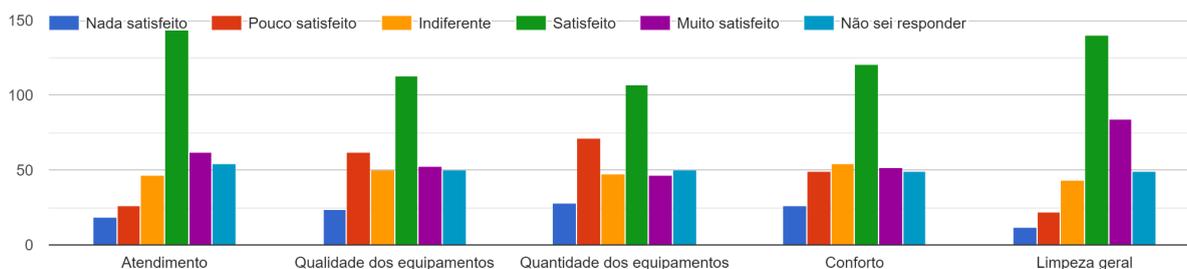
No item qualidade de equipamentos, 64,09% dos professores se consideram "satisfeitos" e "muito satisfeitos".



No item quantidade de equipamentos, 35,82% dos professores se consideram “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

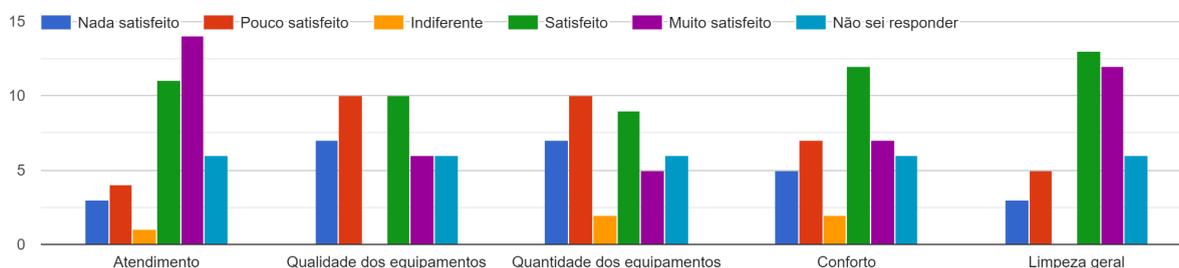
## DISCENTES:

Qual o seu grau de satisfação atual com os laboratórios do seu curso



## DOCENTES:

Qual o seu grau de satisfação atual com os laboratórios do seu curso



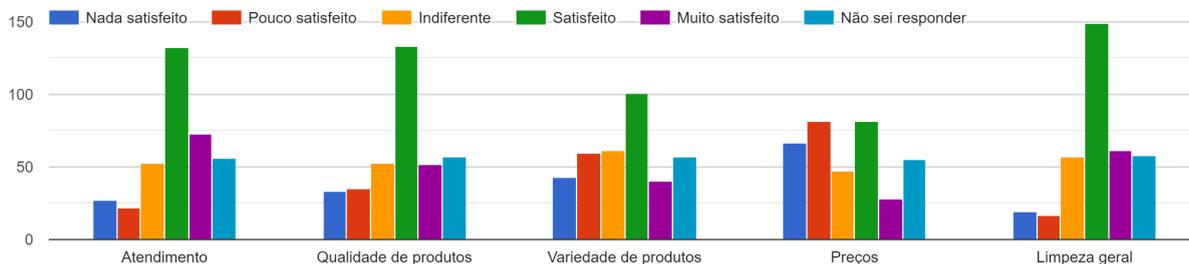
A cantina também foi avaliada por todos os membros da comunidade acadêmica.

Em relação à cantina, os itens com menor avaliação são: preços e variedade de produtos, sendo que os itens mais bem avaliados foram: atendimento, qualidade dos produtos e limpeza.

## DISCENTES:

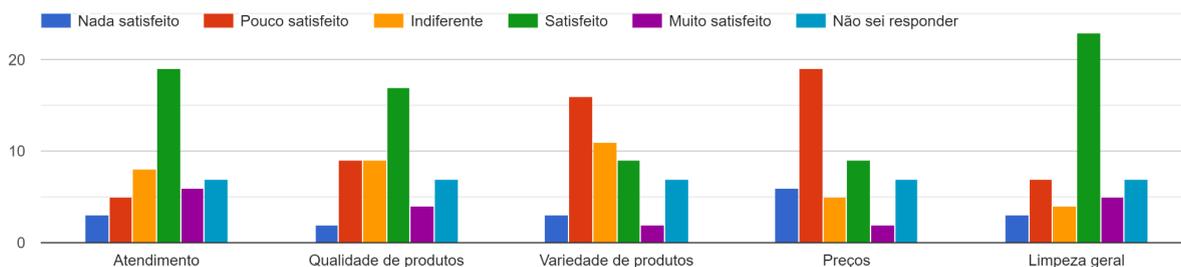


Qual o seu grau de satisfação atual com a cantina



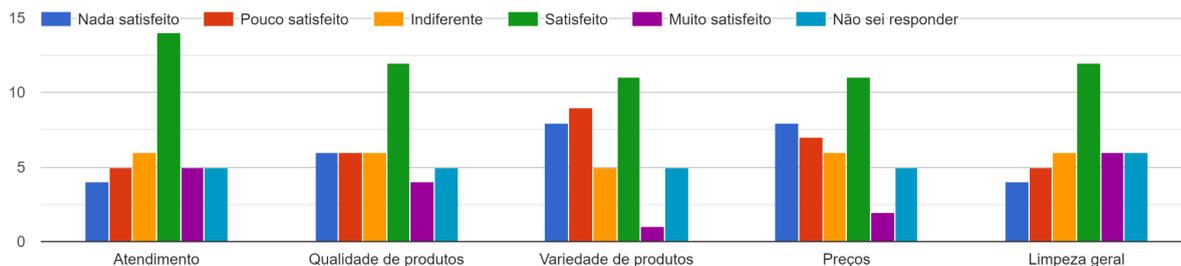
## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

Qual o seu grau de satisfação atual com a cantina



## DOCENTES:

Qual o seu grau de satisfação atual com a cantina

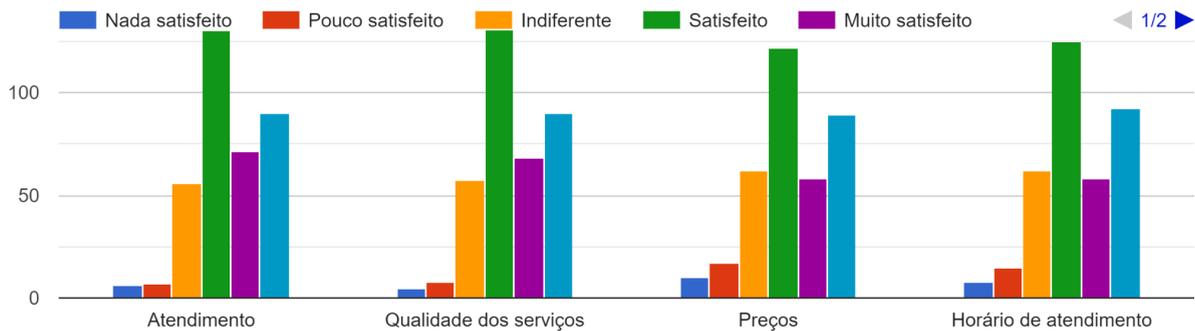




A copiadora, no geral, foi bem avaliada por todos os membros da comunidade acadêmica.

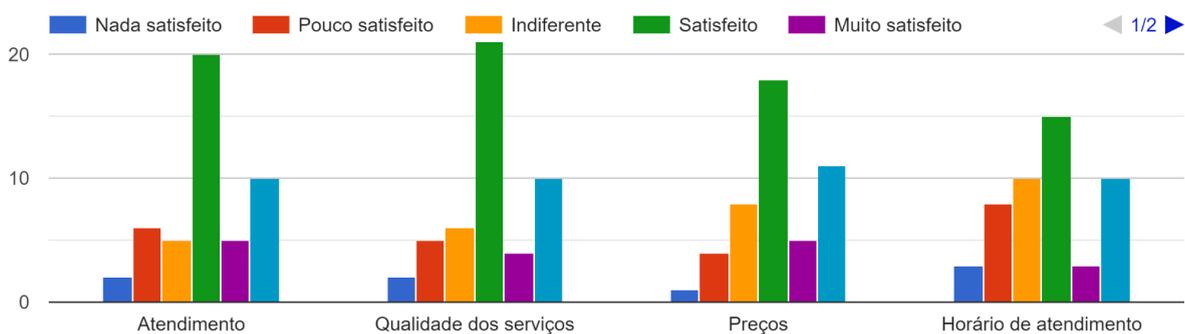
## DISCENTES:

Qual o seu grau de satisfação atual com a copiadora

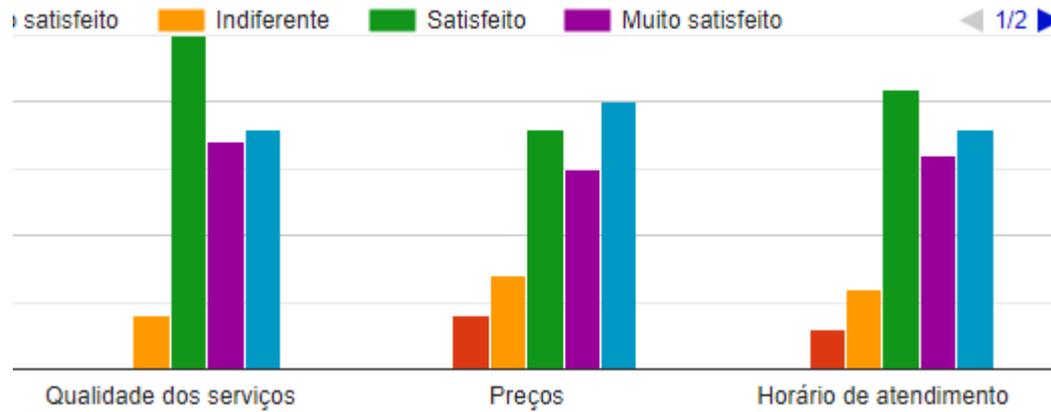


## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

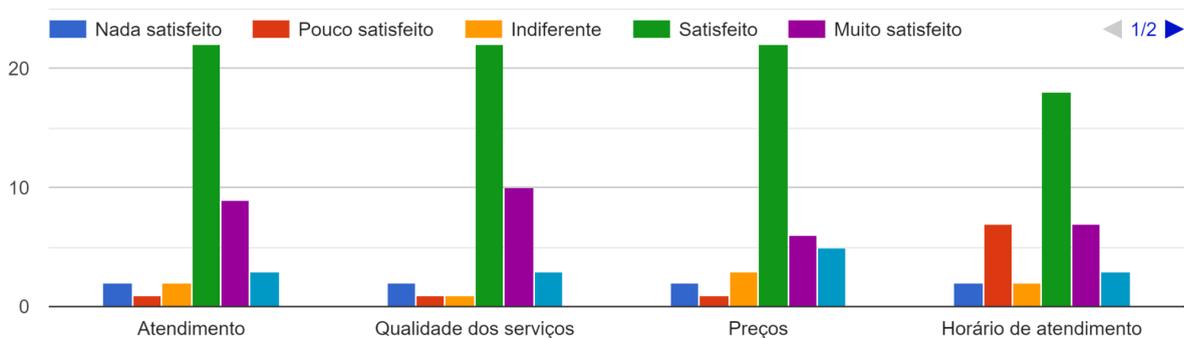
Qual o seu grau de satisfação atual com a copiadora



## DOCENTES:



Qual o seu grau de satisfação atual com a copiadora



Uma última questão na área foi a avaliação da geral da Faculdade:

Em relação ao item sala de aula, 49,1% dos alunos responderam com “muito satisfeito” e “satisfeito”-

Em relação ao item acessibilidade, 55,21% dos alunos responderam com “muito satisfeito” e “satisfeito”.

Em relação ao item segurança (equipamentos e acessibilidade), 48,3% dos alunos responderam com “muito satisfeito” e “satisfeito”.

Em relação ao item sinal de wi-fi, 30,8% dos alunos responderam com “muito satisfeito” e “satisfeito”.



Em relação ao item estacionamento, 26,0% dos alunos responderam com “muito satisfeito” e “satisfeito”.

Em relação ao item limpeza geral, 65,65% dos alunos responderam com “muito satisfeito” e “satisfeito”.

No critério sala de aula, 56,3% do pessoal administrativo respondeu como “muito satisfeito” e “satisfeito”.

No critério acessibilidade, 57,4% do pessoal administrativo respondeu como “muito satisfeito” e “satisfeito”.

No critério segurança (equipamentos e sinalização), 44,7% do pessoal administrativo respondeu como “muito satisfeito” e “satisfeito”.

No critério sinal de wi-fi, 31,9% do pessoal administrativo respondeu como “muito satisfeito” e “satisfeito”.

No critério sinal de wi-fi, 34,0% do pessoal administrativo respondeu como “muito satisfeito” e “satisfeito”.

No critério limpeza geral, 74,4% do pessoal administrativo respondeu como “muito satisfeito” e “satisfeito”.

No item sala de aula, 56,4% dos professores se consideram “muito satisfeitos” e “satisfeitos”.

No item acessibilidade, 66,7% dos professores se consideram “muito satisfeitos” e “satisfeitos”.

No item segurança (equipamentos e sinalização), 64,1% dos professores se consideram “muito satisfeito” e “satisfeito”.



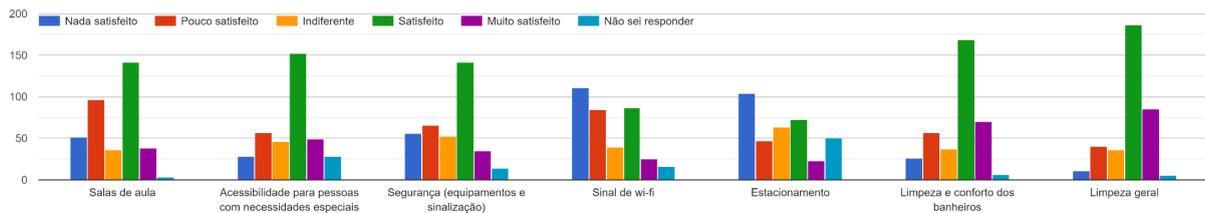
No item sinal de wi-fi, 30,75% dos professores se consideram "muito satisfeitos" e "satisfeitos".

No item estacionamento, 43,5% dos professores se consideram "muito satisfeitos" e "satisfeitos".

No item limpeza geral, 79,4% dos professores se consideram "muito satisfeitos" e "satisfeitos".

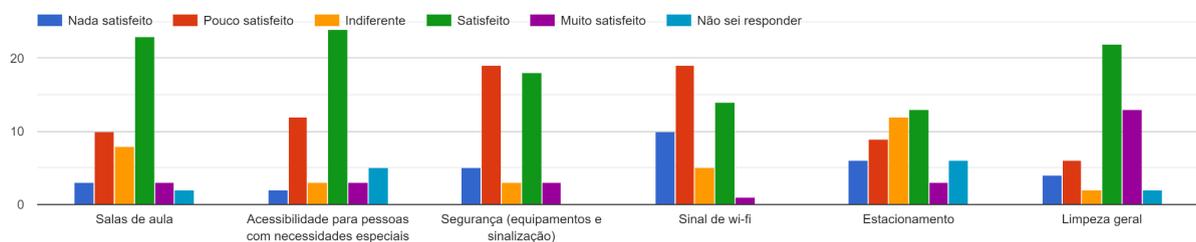
## DISCENTES:

Qual o seu grau de satisfação atual com as instalações da Faculdade



## PESSOAL ADMINISTRATIVO:

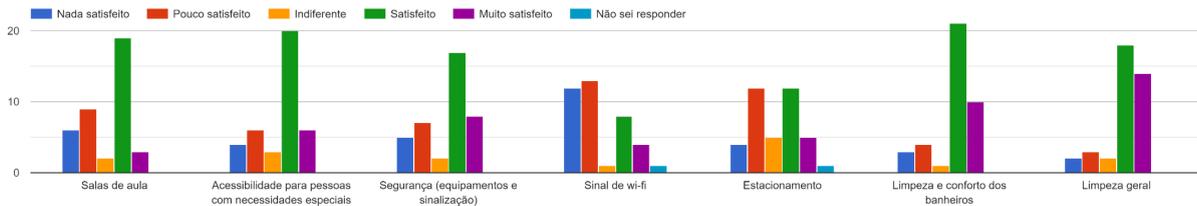
Qual o seu grau de satisfação atual com as instalações da Faculdade



## DOCENTES:



Qual o seu grau de satisfação atual com as instalações da Faculdade



A infraestrutura física da Faculdade nos quesitos de limpeza, conservação e segurança apresenta índices satisfatórios de qualidade. O prédio foi construído para atender às demandas de uma instituição de ensino com corredores largos e ambientes espaçosos. A Instituição possui pessoal em quantidade suficientes para a realização de limpeza e a conservação da infraestrutura.

No geral, os espaços e equipamentos para atender às demandas das atividades acadêmicas são razoáveis, havendo necessidade de melhorias em alguns pontos específicos.

Existe uma gerência de infraestrutura que com o seu pessoal procura atender as necessidades acadêmicas e administrativas. Quanto aos laboratórios de saúde, existe um coordenador com experiência na área e faz o trabalho de atendimento de preparação de materiais para as aulas, conservação de peças e equipamentos, normatização e conservação dos espaços.

A Biblioteca é bem avaliada por professores e alunos. Mesmo em itens em que uma biblioteca pode ter baixa avaliação, como quantidade e qualidade dos livros, a Biblioteca da Faculdade Novo Milênio tem 61,72% de aprovação dos alunos (“satisfeitos” e “muito satisfeitos”) quanto a disponibilidade de livros e 58,67% quanto a quantidade e 68,74% dos professores responderam como “satisfeitos” e “muito satisfeitos” para o quesito disponibilidade. No item quantidade, a avaliação dos professores foi um pouco menor, sendo que 46,24% responderam como “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

Os laboratórios de informática tiveram uma aprovação menor, pois no item qualidade de equipamentos, 36,53% dos alunos se consideraram “satisfeitos” e “muito



satisfeitos”; quanto a quantidade de equipamentos, 35,79% dos alunos se consideraram “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

Os professores, quanto ao item qualidade dos equipamentos dos laboratórios de informática, 46% se consideram “satisfeitos” e “muito satisfeitos”. No item quantidade de equipamentos, 47,6% dos professores se consideram “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

Os laboratórios dos cursos, quanto a qualidade dos equipamentos, 36,53% dos alunos se consideraram “satisfeitos” e “muito satisfeitos” e, no item quantidade de equipamentos, 35,79% dos alunos se consideraram “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

Para os professores, os laboratórios dos cursos, no item qualidade de equipamentos, tem 46% de aprovação (“satisfeitos” e “muito satisfeitos”) e, no item quantidade de equipamentos, 47,6% dos professores se consideram “satisfeitos” e “muito satisfeitos”.

Podemos verificar que, quanto aos ambientes de ensino, a Biblioteca tem uma avaliação melhor do que os laboratórios de informática e laboratórios de curso, mesmo que esses não tenham uma avaliação tão inferior.

Quanto a avaliação geral da infraestrutura da IES, temos pontos que foram melhor avaliados e outros com menor índice de avaliação positiva:

Os itens sala de aula, acessibilidade, segurança de equipamentos e sinalização e limpeza geral foram aprovados com avaliação acima de 50% (“muito satisfeito” e “satisfeito”) pelos alunos, professores e pessoal administrativo. Já os itens sinal de wi-fi e estacionamento tiveram avaliação inferior.

A Faculdade possui a infraestrutura necessária para atender a portadores de necessidades especiais com elevador, piso tátil e banheiro adaptado.



A Faculdade está investindo em espaços de convivência para atender os alunos. Nesse sentido, foi preparado um espaço de coworking para deixar disponível para alunos, egressos e comunidade.

A CPA faz as seguintes recomendações em relação à dimensão de infraestrutura:

- Criação de novos espaços de convivência para alunos.
- Levantamento de demandas dos laboratórios dos cursos.
- Renovação de parte das máquinas dos laboratórios de informática.
- Reformas para diminuição de vazamentos em alguns espaços da Faculdade em dias de chuva.